

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕКУДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671834 Республика Бурятия Кяхтинский район село Большая Кудара
ул. Евдокимова 10 тел 8(30142)99-4-21 E-mail: school_bolshayakudara@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Большекударинская СОШ»
19.04.2023 г. протокол 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большекударинская
СОШ» _____ Лямина О.В.
19 апреля 2023 года



**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекударинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

«От успешной школы - к успехам ребёнка»

с. Большая Кудара, 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекударинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекударинская средняя общеобразовательная школа» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2022 год

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекударинская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование ОО	МБОУ «Большекударинская СОШ»
Руководитель	Директор школы Лямина Ольга Владимировна
Адрес	671834 Республика Бурятия Кяхтинский район село Большая Кудара улица Евдокимова 10
Телефон	8(30142)99-4-21
Адрес электронной почты	school_bolshayakudara@govrb.ru
Адрес школьного сайта	https://sh-bolshekudarinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	МО «Кяхтинский район»
Дата создания	1966
Лицензия	03 ЛО1 № 0001623 от 16 марта 2018 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01 № 0000986 №1525 от 12.05.2015 года действительна до 12.05.2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Большекударинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Большекударинская СОШ» реализует адаптивную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) и образовательные программы «Точка Роста» и «Успех каждого ребенка» в рамках дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Большекударинская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Большая Кудара Кяхтинского района Республики Бурятия. Большинство семей обучающихся проживают в селе Большая Кудара, а также в близлежащих: поселок Октябрьский, с. Холой, село Энхэ-Тала, в деревянных домах индивидуальной застройки: 76 процентов – рядом со Школой, 24 процента – в поселках и селах вблизи села Большая Кудара (поселок Октябрьский, село Холой, село Энхэ-Тала).

МБОУ «Большекударинская СОШ» является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с сельским домом культуры, сельской библиотекой села Большая Кудара и поселка Октябрьский..

Приоритетное направление в работе школы – обеспечение подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности школы является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления действующие в МБОУ «Большекударинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет учащихся	Осуществляют и координируют: дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, конкурсов, выставок, проведение рейдов по проверке кабинетов, наличия учебных принадлежностей у школьников, ведения дневников учащихся, организация трудовых десантов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ
Родительский комитет	Совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области школьного образования; Обсуждение и утверждение основных направлений развития Учреждения; Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива.

1. Методическая служба школы (цели, задачи, какие мероприятия проводятся, формы проведения мероприятий)

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа школы осуществляется в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС НОО и ФГОС ООО

Методическая тема школы на 2021-2022 год: «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания функциональной грамотной личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире»

Задачи:

1. Совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и педагогического мастерства педагога.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития функциональной грамотности школьников.
4. Оказывать методическую помощь педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
5. Способствовать непрерывному самообразованию педагога и повышению уровня профессионального мастерства.
6. Включать педагогический коллектив в творческий поиск, в инновационную деятельность.
7. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Направления деятельности:

- Управление методической работой
- Научно-экспериментальная деятельность.
- Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.
- Работа с молодыми вновь прибывшими педагогами
- Работа школьных методических объединений.

Совершенствование педагогического мастерства:

- работа учителей по темам самообразования;
- повышение квалификации и категоричности кадров;
- открытые уроки;
- участие в конкурсах педагогического мастерства и конференциях, семинарах, вебинарах;
- проведение мастер-классов;
- изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов в целях создания эффективных условий для повышения их профессиональной компетентности, мониторинг образовательной деятельности педагогов;
- консультации по организации и проведению современного урока;

Работа с одаренными детьми:

- участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- предметных олимпиад и конкурсов

Реализация цели и задач осуществляется через план методической работы школы, план работы методических объединений.

Методическая работа велась в соответствии с утвержденным Планом работы, рассмотренным на заседании Методического совета и утвержденного руководителем школы.

2. Методические объединения (проблемы и задачи ШМО, вопросы обсуждаемые на заседаниях)

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

В 2021-2022 учебном году в ОУ продолжило функционирование 4 методических объединений:

МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Протасова Людмила Иваионовна, учитель русского языка и литературы)

МО учителей естественно - научного цикла (руководитель Кожевникова Евгения Викторовна, учитель физики и ИВТ)

МО учителей начальных классов (руководитель Ефремова Светлана Николаевна, учитель начальных классов)

МО классных руководителей (руководитель Яковлева Елена Петровна, заместитель директора по воспитательной работе)

Все методические объединения имеют утвержденные Планы работы, систематически проводят заседания, ведут протоколы и анализ своей деятельности.

Каждое МО имеют свою проблемную тему в соответствии с единой методической темой школы:

Методическое объединение	Проблемная тема
МО учителей гуманитарного цикла	Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий
МО учителей естественно-научного цикла	Обеспечение успешности учащихся в образовательной деятельности через внедрение современных педагогических технологий
МО классных руководителей	Обеспечение успешности воспитательной деятельности через применение инновационных методов воспитания

В рамках работы методических объединений педагогами велась следующая работа:

- заседания по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение декады по предметам;
- взаимопосещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий,
- контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, КР и анализ результатов;
- анализ деятельности членов МО в рамках программы «Одаренные дети» (подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, иных предметных олимпиадах и конкурсах, участие в научной деятельности);
- координация самообразования педагогов и повышения квалификации;
- координация участия педагогов в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства, трансляции и обобщении педагогического опыта.

Согласно графику в течение учебного года проводились предметные декады, в ходе проведения которых проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, были

организованы выставки, конкурсы, турниры, игры, квесты. В проведение предметных декад были вовлечены практически все педагоги и обучающиеся школы.

Открытые уроки, проводимые в рамках предметных декад, были методически грамотными, соответствовали требованиям, предъявляемым к современному уроку, интересными, педагогами использовались разнообразные формы и методы, что говорит о высоком уровне профессионализма педагогического состава школы.

Документация методических объединений ведется в соответствии с Положением о методическом объединении. Мониторинг ведения документации показал, что всеми руководителями в этом направлении ведется работа исправно, четко и грамотно.

В связи с эпидемиологической ситуацией не состоялся школьный фестиваль открытых уроков, целью которого является обмен передовым педагогическим опытом, результатами методической деятельности педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет и Совет отцов.

– Совет старшеклассников: планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в Школе действует Совет отцов, который занимается следующими вопросами:

- материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей;
- реализация программ дополнительного образования для учащихся Школы;
- организация питания школьников;
- организация развивающих и оздоровительных мероприятий: спортивных, культурных, образовательных, социальных;
- установление связей, развитие сотрудничества в образовательной сфере.

ВЫВОД: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

III. Оценка образовательной деятельности

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Образовательная деятельность школы в 2022 году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует современным требованиям.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1-го, 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО - 2021), 5-го и 6-9-х классов на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС - 2021), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения - русский

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 77 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

➤ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

➤ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

➤ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

➤ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2010 № 1897;

➤ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

➤ адаптивная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

➤ дополнительные общеразвивающие программы «Точка роста», «Успех каждого ребенка»

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Большекударинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных образовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на новые ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 годы по подготовке МБОУ «Большекударинская СОШ» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Большекударинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС о основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в первом и пятом классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 31.08.2022 г. основные образовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях учителя изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Большекударинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Большекударинская СОШ» выполнены. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Большекударинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/2022 году в МБОУ «Большекударинская СОШ» продолжила ФГОС СОО. С учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования учащиеся остановили выбор на универсальном профиле. В 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для учащихся 11-го класса по универсальному профилю, 10 класса набор не осуществлен.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обуч-ся, обуч-ся по профилю в 2021/2022 уч. году.	Количество обучающихся, обуч-ся по профилю в 2022/2023 уч. году.
Универсальный	Математика Физика Биология	6	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Большекударинская СОШ» реализует следующую АООП: адаптивная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 2 учащихся 5,7 класс.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащийся обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировалась основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

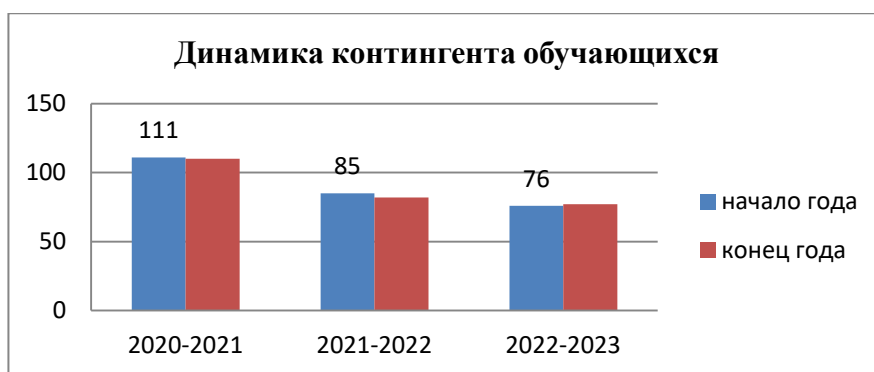
Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

ВЫВОД: Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

Показатель	Фактический показатель
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание да 10 деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	да
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	да
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	да
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	да
	да
	да
	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да

**Таблица 4 Сведения о контингенте обучающихся (на 01.09.2022 г.)
Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года**

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Всего	111	110	85	82	76	77



Наблюдается снижение контингента численности учащихся на протяжении трех лет, это объясняется тем, уменьшение рождаемости, усиливается отток трудоспособного населения из села в город, в связи с отсутствием рабочих мест и многие другие причины.

**Таблица 5 Общая численность обучающихся, осваивающих ОП в 2022 году
Сведения об обучающихся в 2022 году по состоянию на 01.09.2022 г.**

Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	3	29	5	42	-	-	8	
Универсальный профиль					1	6	1	6
итого	3	29	5	42	1	6	9	77

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Большекударинская СОШ» в течение 2022 года продолжает профилактику коронавируса. Для этого запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы.

Так МБОУ «Большекударинская СОШ» имеет 3 бесконтактных термометра, аппаратный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц – 1 установленный на центральном входе, рециркуляторы настенные для большинства кабинетов и коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

Разработаны графики: проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

Разместили на сайте МБОУ «Большекударинская СОШ» необходимую информацию об антиковидных мерах.

Дистанционное обучение

В 2022 году обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» не применялось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Большекударинская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

Выводы. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2022 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления (модули), через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Модуль «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Профориентация», «Самоуправление», «Детское общественное объединение и волонтерство», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные и социальные медиа», «Профилактика».

Социальный паспорт школы на 2022- 2023 уч. год

Социальные категории	Количество детей
Общее число учащихся	77
Дети-инвалиды	0
Дети – инвалиды с ОВЗ	2
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	нет
Учащиеся, находящиеся на учете в КДН	нет
Учащиеся, находящиеся на учете в ПДН	1
Учащиеся, проживающие в приемной семье	нет
Учащиеся, находящиеся под опекой	3
Дети-сироты	1
Учащиеся из многодетных семей	21
Учащиеся из малообеспеченных семей	30
Учащиеся из неблагополучных семей	6
Учащиеся, проживающие с родителями инвалидами	2
Учащиеся, из семей, допускающих жестокое обращение с детьми	нет
Дети, имеющие недостатки в психическом развитии.	нет

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: Модуль «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного

образования», «Профорентация», «Самоуправление», «Детское общественное объединение и волонтерство», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные и социальные медиа», «Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; соревнования и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Младшие школьники на классных часах знакомятся с государственными символами РФ. С сентября 2022 года каждая учебная неделя начиналась с поднятия флага.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, где подводились итоги предыдущей недели, участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах. Право поднять флаг предоставлялось учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве. Также проводились мероприятия, посвященные Конституции России. В начальных классах проведены классные часы, в ходе которых дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России. В дни Конституции РФ, в 5-11 классах прошли тематические беседы «Конституция - основной закон страны». В «День народного единства» проведена беседа о Дне народного единства, истории праздника и традициях российского государства.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организовано школьное самоуправление. Оно охватывает все ученические коллективы школы с 1 по 11 классы. Во всех классах в начале учебного года были выбраны представители по имеющимся в Школьной Республике направлениям. Функционирование Школьной Республики охватывало

дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, конкурсов, выставок, проведение рейдов по проверке кабинетов, наличия учебных принадлежностей у школьников, ведения дневников учащихся, организация трудовых десантов. В работе ученического самоуправления есть и недостатки, хоть деятельность детей направлена на самостоятельность, но инициатором чаще являются педагоги. Все это позволяет сделать вывод о том, что существует проблема формирования, развития и действия детского самоуправления в классных коллективах и школе в целом. Причины данной проблемы вижу в следующем: низкий уровень организаторской компетенции учащихся и отдельных классных руководителей. Необходимо воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

С 1 сентября 2022 года в школе работает советник директора по воспитанию Очирова О.В. В соответствии с планом воспитательной работы школы, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах:

Дата проведения	Уровень (федеральный, региональный, республиканский, городской/районный, школьный)	Тема	Привлечение детских общественных объединений и организаций, родителей, социальных партнеров, спонсоров и др. специалистов в проведении мероприятий
01.09.2022	Школьный	День знаний - торжественная линейка, единый классный час	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
03.09.2022	школьный	День солидарности в борьбе с терроризмом	Администрация, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
08.09.2022	школьный	Международный день распространения грамотности	Администрация, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
09.09.2022	федеральный	Всероссийская акция «Поделись знаниями»	Администрация, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
15.09.2022	школьный	Акция «Спасибо за заботу»	Администрация, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию, зам по ВР, родительский актив
17.09.2022	школьный	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Классные руководители, педагог-организатор, детский актив, советник по воспитанию, зам по ВР
01.10.2022	школьный	Международный день пожилых людей	Классные руководители, детский актив, советник по воспитанию, Зам по ВР
01.10.2022	школьный	Международный день музыки	Классные руководители, педагог-организатор, детский актив, советник по воспитанию
Октябрь, 2022	школьный	Месячник безопасности - Антитеррор	детский актив, учитель ОБЖ

05.10.2022	школьный	День учителя	Администрация, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию, зам по ВР
14.10.2022	республиканский	Благотворительная ярмарка-продажа «Вместе»	Администрация школы, администрация МО «Большекударинское», советник по воспитанию, классные руководители, детский актив, родительский актив, ДК, ТОСы
16.10.2022	школьный	День отца в России	Администрация, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию, зам по ВР
17.10.2022	федеральный	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
Октябрь, 2022	федеральный	Акция «Письмо солдату»	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию, волонтеры
29.10.2022	школьный	Золотая осень	Зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
04.11.2022	школьный	День народного единства	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
18.11.2022	районный	День Профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, их законных представителей	Администрация, зам по ВР, классные руководители, опека, КДН, ГИБДД
20.11.2022	школьный	День начала Нюрнбергского процесса	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
27.11.2022	школьный	День матери в России	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
30.11.2022	школьный	День Государственного герба Российской Федерации	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
Декабрь, 2022	федеральный	Акция «Фронтальная открытка»	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
03.12.2022	школьный	День неизвестного солдата	зам по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
06.12.2022	районный	Акция «Безопасность на дороге»	ЮИД, сотрудники ГИБДД, ученическое самоуправление
09.12.2022	школьный	День Героев Отечества	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию, сельская библиотека

Декабрь, 2022	федеральный	Акция «Покорми птиц зимой»	зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
12.12.2022	школьный	День Конституции РФ	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
21.12.2022	федеральный	Акция «День Государственного гимна РФ»	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию, погранзастава
25.12.2022	школьный	День принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах РФ	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
27.12.2022-28.12.2022	школьная	Новогодняя елка	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию

Из этого можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 100 процентов.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

художественное («Рукодельница» школьный театр «Непоседы»);

физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);

туристско-краеведческое («Моя малая Родина – Бурятия»);

техническое («Роботехника»)

социальное «Юный друг пограничника»

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования – школьный театр «Непоседы». Руководитель театральной студии – учитель музыки Ефремова С.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

В 2022 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы; баскетбол – 2 группы; ЮИД – 1 группа, ЮДП- 1 группа, ДЮП- 1 группа.

В школе имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022
3	Первенство по волейболу среди девушек	Спортивный зал	30.11.2022
4	Первенство школы по шашкам	Спортивный зал	Декабрь 2022

Итоги участия учащихся в научно – практических конференциях в 2021/2022 учебном году

№	ФИО ученика	класс	результат	ФИО учителя
Районный этап НПК «ШАГ В БУДУЩЕЕ» январь 2022				
1	Ульзутуев Цырен	10	3 место	Кожевникова Н.А.
Районная олимпиада по русскому языку среди учащихся 1 класса 2022 год				
1	Чернецова Анна	1	3 место	Очирова О.В.
Районный конкурс стихов на иностранном языке «Февральские чтения» 2022 год				
1	Рантапов Максар	3	3 место	Хутакова Т.Б.
2	Кожевникова Маргарита	7	2 место	Хутакова Т.Б.
Районный конкурс «Мы - будущие защитники Отечества» 2022 год				
1	Общекомандное	8-11	3 место	Яковлева Е.П.
2	Ульзутуев Цырен	10	1 место (сборка и разборка автомата)	Яковлева Е.П.
3	Тимофеева Елизавета	11	1 место (тесты по истории)	Яковлева Е.П.
4	Касатов Владимир	8	3 место (метание гранаты)	Яковлева Е.П.
Республиканские военно-полевые сборы 2022 год				
1	Ульзутуев Цырен	10	1 место (сборка и разборка автомата)	Лямин А.В.
2	Гулигуев Александр	10	1 место (стрельба)	Лямин А.В.
Районный конкурс «Грамматик»-2022 год				
1	Синюшкин Владимир	5	призер	Арутюнян Л.А.
2	Шильникова Диана	11	призер	Арутюнян Л.А.
3	Намсараева Арюна	9	призер	Арутюнян Л.А.
4	Кожевникова Алена	10	призер	Арутюнян Л.А.
Районные соревнования по легкой атлетике -2022 год				
1	Кожевникова Маргарита	7	3 место (легкая атлетика)	Лямин А.В.
2	Шатская Марина	8	2 место	Лямин А.В.
3	Шильников Никита	11	участие	Лямин А.В.
4	Шайдуров Алеша	8	участие	Лямин А.В.
5	Улзутуев Цырен	10	участие	Лямин А.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»				
1	Кожевникова Алена	10	Диплом 3 степени	Арутюнян Л.А.
Районный конкурс «Ученик года» 2022 год				

1	Ульзутуев Цырен	10	Диплом 1 степени	Кожевникова Н.А.
Республиканская олимпиада по бурятскому языку «Хараасгай»				
1	Кожевникова В.	2	участие	Очирова О.В.
2	Шильникова К.	2	участие	Очирова О.В.
3	Рантапов М.	3	участие	Очирова О.В.
4	Сеченов Д.	3	участие	Очирова О.В.
5	Жарникова Е.	4	участие	Очирова О.В.
6	Тимухина К.	4	участие	Очирова О.В.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом

Задачи на новый учебный год.

1. Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Выводы: Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством. Воспитание разносторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая для 2-10 классов, 9 и 11 классы – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33

2–11	1	45 минут	5	34
------	---	----------	---	----

Сроки ГИА обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями МОиН Республики Бурятия.

Учащиеся начальной, основной школы аттестуются по четвертям, учащиеся 10-11 классов аттестуются по полугодиям в соответствии с положением о промежуточной аттестации МБОУ «Большекударинская СОШ».

Организация горячего питания Посещение столовой также строго регламентировано. Каждому учебному коллективу (классу) отведено место и время для получения горячего питания согласно графику. Питание по школе – 100%

В МБОУ «Большекударинская СОШ» организовано горячее питание всех обучающихся и сотрудников. Функционируют столовая (60 посадочных мест). В школе в течение учебного года предоставляются горячие обеды за счёт средств субсидии из Федерального бюджета 1-4 класс, бюджета Республики Бурятия и МО «Кяхтинский район» детям из малоимущих семей и детей-инвалидов 5-11 класс. Родительская доплата 5-11 класс 300 рублей в месяц.

График посещения учебными коллективами (классами, группами) столовой

№	класс	Ответственный	Обед в столовой
1	1-5	Классные руководители 1-5 классов	11.05
2	6-11	Классные руководители 6-11 классов	12.10

Работникам столовой размещать учебные коллективы в обеденном зале с соблюдением принятой социальной дистанции. Работникам столовой, в соответствии расписания обедов, производить сервировку стола с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Влажная уборка и дезинфекция после каждого потока учащихся.

Расписание учебных занятий (уроков), перемен

№ потока	класс	Расписание звонков	перемена	Уход домой
1	2-11	1. 8.30-9.15	Перемена 10 мин	15.05
		2. 9.25-10.10	Перемена 10 мин	
		3. 10.20-11.05	Перемена 20 мин	
		4. 11.25-12.10	Перемена 20 мин	
		5. 12.30-13.15	Перемена 10 мин	
		6. 13.25- 14.10	Перемена 10 мин	
		7. 14.20-15.05		
2	1	1. 8.30-9.05	Перемена 25 мин	13.15.
		2. 9.25-10.00	Перемена 20 мин	
		3. 10.20-10.55	Перемена 30 мин	
		4. 11.25-12.00	Перемена 20 мин	
		5. 12.30-13.15		

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 7. Статистика показателей

№	Параметры	По состоянию:		
		на 01.09.2021 г.	на 31.12.2021 г.	на 31.12.2022 г.
1	Количество детей, обучавшихся	85	83	77

	- начальная школа	30	29	29
	из них учащиеся с ОВЗ	0	0	0
	- основная школа	43	43	42
	из них учащиеся с ОВЗ	1	1	2
	- средняя школа	12	11	6
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	--
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	--	--	--
	- начальная школа	--	--	--
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	--
	- основная школа	--	--	--
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	--
	- средняя школа	--	--	--
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	--
3	Не получили аттестата:	--	--	--
	- об основном общем образовании	--	--	--
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- в основной школе	-	--	--
	- в средней школе	--	--	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом падает количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в

2021-м был 31%), отличников нет, повысилась успеваемость, не успевающих нет по сравнению с предыдущим годом.

Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» по итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно		
		К-во	%	С отметками «4» и «5»	% качества	С отметкам «5»	% качества	Всего		Из них н/а		К-во	%	
								К-во	%	К-во	%			
5	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9	43	43	100	8	19	2	5	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021-м также был 10 учащихся), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2021-м – 2% в текущем 5% от общего числа учащихся), контингент обучающихся стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классом по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		К-во	%	С отметками «4» и «5»	% качества	С отметками «5»	% качества	Всего		Из них н/а		К-во	%
								К-во	%	К-во	%		
11	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0

По сравнению с прошлым годом увеличился процент качества (в 2021 г. 50 %), набор в 10 класс не осуществлен, все учащиеся после 9 класса поступили в СПО.

Государственная итоговая аттестация

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска учащихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие все учащиеся 11 класса (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 12 Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	5
Из них с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	5

Таблица 13 Результаты сдачи ЕГЭ

№	Предмет	2020				2021				2022			
		Всего учащихся	Сдавали	не прошли миним. порог	Средний балл	Всего учащихся	Сдавали	не прошли миним. порог	Средний балл	Всего учащихся	Сдавали	не прошли миним. порог	Средний балл
1.	Математика (базовая)	11	--		---					5	1	0	3
	Математика ГВЭ					3	1	--	3				
2.	Математика (профиль)	11	7	3	32,8 (27, 9, 50, 56, 23, 9, 56)	3	2	-	33	5	4	0	45 (46,66, 34, 34)
3.	Русский язык	11	1 0	1	62,3 (38, 87, 76, 78, 78, 40, 56, 34, 66, 70)	3	3	-	52 (73 б., 48 б., 36 б.)	5	5	0	71 (64,91,51,78,72)
4.	Обществознание	11	6	2	39, 2 (48, 47, 54, 10, 53, 23)	--	-	-	-	5	2	0	56 (62,50)
5.	Биология	11	1		51	--	-	-	-	-	-	-	
6.	Химия	11	--		--	--	-	-	-	-	-	-	61 (56,67)
7.	История	11	1		65	--	-	-	-	5	2	0	
8.	Физика	11	3		45,6 (49, 49, 39)	3	2	2	30	5	1	0	45

По сравнению с результатами ГИА - 11 2021 года повысился средний тестовый балл по русскому языку, математике (профиль).

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Большекударинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 14 Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	отменены					
2020/2021	100	35	3,3	100	35	3,4
2021/2022	100	50	3,5	100	75	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33	3,3	100
Биология	8	25	3,2	100
География	5	40	3,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ), входят в состав призеров муниципального этапа.

Количество победителей и призеров:

Районная олимпиада среди учащихся 3-4 классов: Кожевникова В., 3 кл., 3 место по математике

НПК «Шаг в будущее: Ульзутуев Ц., 10 кл., 3 место

Районная олимпиада по русскому языку среди учащихся 1 класса: Чернецова Анна, 1 класс, 3 место

Районный конкурс стихов на иностранном языке «Февральские чтения»: Рантапов Максар, 3 кл., 3 место, Кожевникова М., 7 кл., 2 место

Районный конкурс «Мы - будущие защитники Отечества: Ульзутуев Ц., 10 кл., 1 место

Тимофеева Е., 11 кл., 1 место, Касатов В., 3 место, Общекомандное – 1 место

Районный конкурс «Грамматик-2022»: Синюшкин В., 5 л., призер, Шильникова Д., 11 кл., призер, Намсараева А., 9 кл., призер, Кожевникова А., 10 кл., призер

Районные соревнования по легкой атлетике: Кожевникова М., 7 кл., 3 место, Шатская М., 8 кл., 2 место

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»: Кожевникова А., 3 место

Районный конкурс «Ученик года -2022»: Ульзутуев Ц., 1 место

Конкурс чтецов «Эсэгын нэрэ (бурятский как государственный): Кожевникова М., 8 кл.
Конкурс песен 1-4 класс «Эхын Зурхэн» : Вокальная группа 1 место
Районный фестиваль «Дружба народов Бурятии»: Диплом 2 степени, категория 5-8 класс,

Диплом 1 степени, категория 9-11 класс

ВоОШ. В 2022/23 году в рамках ВоОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что показатели не изменились

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. В школьном этапе приняло участие 44 учащихся без учета 1-3 классов, в процентном соотношении это составило 71 (призеров 8 учащихся, победителей 3 приняли участие в муниципальном этапе.)



Научно-практическая деятельность учащихся

Положительным результатом целенаправленной работы школы по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по учебно-исследовательской деятельности во всех классах.

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований. Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на научно-практических конференциях.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	10	0	2	11	7	1	1	2
2021	18	6	0	12	3	2	1	0	2
2022	8	0	0	8	5	3	2	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе и выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в школе по сравнению с 2021 годом. В этом году 10 класса в школе нет.

Количество выпускников поступающих в ВУЗ стабильно 50 %.

Оценка функционирования ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Большекударинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Большекударинская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

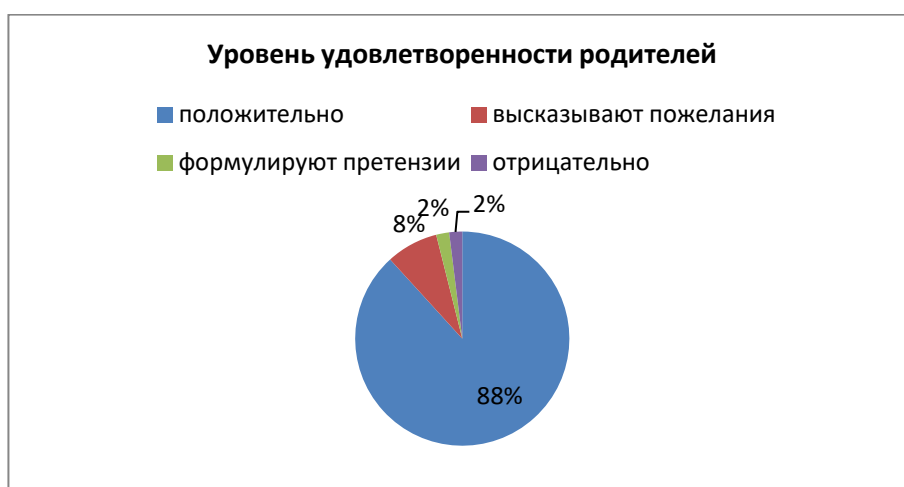
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 51 респондент (80 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2022 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Оценка кадрового обеспечения

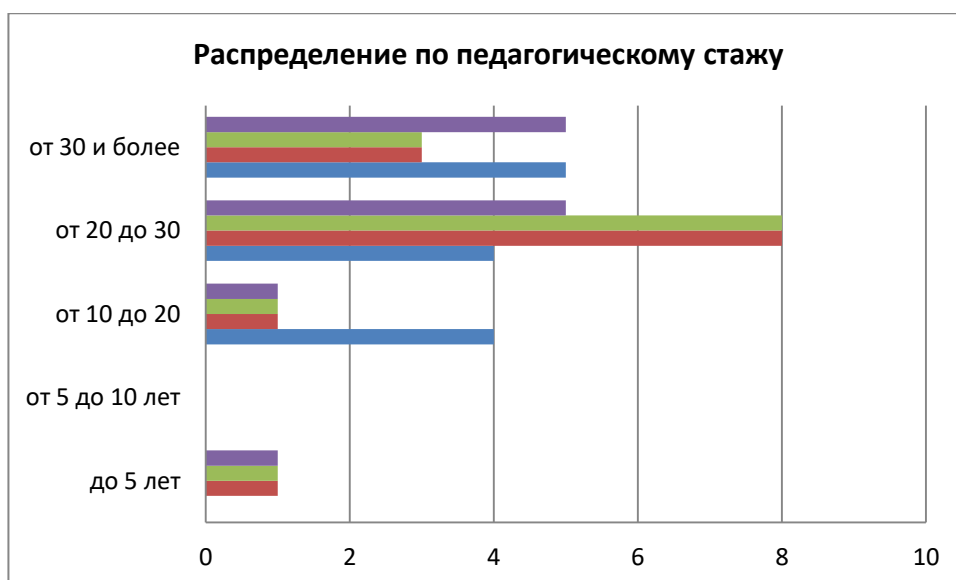
Учитель, его отношение к образовательной деятельности, его творчество и профессионализм - главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

Педагогический коллектив школы готов дать качественное образование тем, кто учится в школе, сделать все возможное, чтобы создать в школе спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую сохранить здоровье и раскрыть потенциал каждого ребенка, обеспечить удобный режим работы для учащихся и их родителей;

На период самообследования в Школе работают 14 учителей, из 1 учитель начальных классов имеет среднее-специальное образование, все остальные 13 высшее педагогическое, 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 12 учителей имеют I квалификационную категорию.

Распределение по стажу

Стаж	2019	2020	2021	2022
до 5 лет	0	1	1	1
от 5 до 10 лет	0	0	0	0
от 10 до 20	4	1	1	1
от 20 до 30	4	8	8	5
от 30 и более	5	3	3	5



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количество педагогов, имеющих высшую – 2, первую квалификационные категории 12 учителей. Все педагоги раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Кроме курсов, учителя школы в течение года посещают районные и республиканские семинары по разным предметам, обучаются на очных и дистанционных курсах повышения квалификации.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Большекударинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации

обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Учащиеся 8-9 классов еженедельно участвуют в решение задач из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Вывод: В школе сформирован стабильный, профессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

В образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует текучесть кадров. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки.

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

В школе сложился стабильный коллектив педагогов, реализующий общую цель в соответствии с Программой развития, миссией и политикой образовательного учреждения.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой по различным циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ по ФГОС составляет 100 %. С целью обеспечения всех учащихся учебной, учебно-методической литературой в школе создан обменный фонд.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7788 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4736 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение учебного года обеспечивалась сохранность библиотечного фонда:

- библиотечные уроки с беседами по правилам обращения с книгой (1-11- классы);
- проверка учебного фонда у пользователей (декабрь, февраль), где были выявлены нарушения правил обращения с книгой и проведены дополнительные, разъяснительные беседы с учащимися;
- в декабре был произведен ремонт книг художественной литературы в количестве 50 штук (декабрь);
- в течение года постоянно проводились санитарные дни по обработке стеллажей и книг от пыли (каждая последняя пятница месяца).

Выводы: Библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС, но, к сожалению, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов и др. помещений

В школе оборудовано 14 учебных кабинетов, в том числе:

- 4 кабинета начальных классов (кабинеты № 13, 12, 2),
- 1 кабинет русского языка и литературы (кабинеты № 4),
- 1 кабинет математики (кабинеты №1),
- 1 кабинет истории и обществознания (кабинет № 8),
- 1 кабинет биологии и географии (кабинет № 5) оборудован по программе «Точка роста»,
- 1 кабинета иностранных языков (кабинеты № 3),
- 1 кабинета информатики (кабинеты №6),
- 1 кабинет физики (кабинет № 9), оборудован по программе «Точка роста»,
- 1 кабинет химии (кабинет № 7), «Точка роста»,
- 1 кабинет технологии и ОБЖ (кабинет №10), оборудован по программе «Успех каждого ребенка»
- 1 кабинет бурятского языка (кабинет №11)
- швейная мастерская оборудована по программе «Успех каждого ребенка»

В школе функционируют

- библиотека;
- Музей боевой славы;
- учительская;
- кабинет директора;
- кабинет заместителя директора по ВР
- 1 спортивный зал;
- столовая;
- мастерская;
- уличные спортивные площадки
- хозяйственные помещения.

Информация о наличии объектов для проведения практических занятий

В школе оборудовано 8 учебных кабинетов для практических занятий и 2 лаборантских, в том числе:

- 1 кабинет химии (кабинет № 7),
- 1 лаборантская кабинета химии,
- 1 кабинет физики (кабинет № 9),
- 1 лаборантская кабинета физики,
- 1 кабинет биологии и географии (кабинет № 5),
- 1 кабинет ИЗО (кабинет № 12)
- Мастерская
- 1 кабинет информатики (№ 7).

Информация о наличии библиотек

В школе действует школьная библиотека в составе:

- абонемент и читальный зал совмещены

Информация о наличии объектов спорта

В распоряжении школы находится 4 объекта спорта, в том числе:

- Спортивный зал,
- Уличная спортивная площадка;
- Футбольное поле.
- Каток (по сезону)

Информация о наличии средств обучения и воспитания

Школа функционирует в здании постройки 1966 года. Для качественной организации обучения в школе функционирует 14 учебных кабинетов.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических совещаний, родительских собраний задействуется спортзал и учебные кабинеты.

Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт деятельности спортивного зала, уличной спортивной площадки и футбольного поля.

Трудовое обучение ведётся в специализированном кабинете. Для кабинета технологии (обслуживающего труда) имеется швейные машины (6 штука), оверлог (1 штука), учебно-наглядное оборудование (тематические таблицы, плакаты).

Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах имеются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы. Приобретены информационные стенды для обучающихся.

В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры кабинета информатики, все из которых имеют возможность выхода в Интернет.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наличие компьютерной, мультимедийной и множительной техники в учебных кабинетах (на 31.12.2022).

№ каб.	Предмет	Компьютер	Ноутбук	Проектор	Экран	Интер. доска	МФУ (принтер)
	Директор	-	1	-	-	-	-
	Зам директора по ВР	1	-	-	-	-	1
	Библиотека	5	-	-	-	-	1
1	Математика	1	-	1	1	-	1
13, 12,2	Начальные классы	3	-	2	-	-	1
5	Биология и география	-	2	1		1	1
6	Информатика	1	12	1	-	1	2
9	Физика		1	1	1	-	-
8	История и обществознание		1	1	-	-	-
7	Химия	0	1	1	-	-	1
4	Русский язык	1	--	1	--	--	1
3	Кабинет английского языка	-	1	1	-	-	-
10	ОБЖ		1			1	
11	Бурятского языка	1				1	

Выводы: качественно изменилась оснащённость классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 50 % в 2021 году).

Необходимо для выполнения задач в рамках образовательной деятельности, установить локальную сеть по всей школе для качественного доступа к сети Интернет.

Статистическая часть

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на начало года / конец года	28/28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на начало года / конец года	43/43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на начало года / конец года	11/6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/24% 18/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)/профиль	3/45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/20
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	100 человек/

	численности учащихся	78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 /35 %
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.29.1	Высшая	2/14
1.29.2	Первая	12/86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	14/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Большекударинская СОШ»:

1. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

2. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

3. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

4. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 40%;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Большекударинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить удовлетворительно.

В 2023 году школа ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечивать функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего, среднего и дополнительного образования.
- Повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, развития профильного обучения.
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и транслированию положительного передового опыта творчески работающих учителей.
- Создавать эффективное воспитательное пространство в образовательной организации.
- Формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознания, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.
- Расширять сферы использования новых интерактивных информационных технологий за счет создания новых авторских интерактивных курсов, направленных для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.
- Создавать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий, активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах и др. мероприятиях различного уровня.
- Обеспечивать условия для развития, самореализации и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы

Лямина О.В.

