

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕКУДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671834 Республика Бурятия Кяхтинский район село Большая Кудара
ул. Евдокимова 10 тел 8(30142)99-4-21 E-mail: school_bolshayakudara@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Большекударинская СОШ»
18.04.2024 г. протокол 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большекударинская
СОШ» _____ Лямина О.В.
18 апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекударинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

«От успешной школы - к успехам ребёнка»

с. Большая Кудара, 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекударинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности МБОУ «Большекударинская СОШ» за 2024 год

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г., № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г № 462. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г №462.

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218, согласно Положению о самообследовании в МБОУ «Большекударинская СОШ», утвержденному приказом № 11 от 30.08.2019 г.

Комиссия по самообследованию создана приказом директора МБОУ «Большекударинская СОШ» от 20.03.2025 №19.

Комиссией проведен анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности учреждения, контингента обучающихся, качества обучения учащихся, результатов обучения, организации учебного процесса, итоговой аттестации выпускников, кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно- исследовательской работы и других направлений деятельности учреждения.

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекударинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Директор школы Лямина Ольга Владимировна
Адрес	671834 Республика Бурятия Кяхтинский район село Большая Кудара улица Евдокимова 10
Телефон	8(30142)99-4-21
Адрес электронной почты	school_bolshayakudara@govrb.ru
Адрес школьного сайта	https://sh-bolshekudarinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	МО «Кяхтинский район»
Дата создания	1966
Лицензия	03 ЛО1 № 0001623 от 16 марта 2018 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01 № 0000986 №1525 от 12.05.2015 года действительна до 12.05.2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Большекударинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Большекударинская СОШ» реализует:

- адаптивную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптивную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
- образовательные программы «Точка Роста» и «Успех каждого ребенка» в рамках дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Большекударинская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Большая Кудара Кяхтинского района Республики Бурятия. Большинство семей обучающихся проживают в селе Большая Кудара, а также в близлежащих: поселок Октябрьский, с. Холой, село Энхэ-Тала, в деревянных домах индивидуальной застройки: 50 процентов – рядом со Школой, 50 процента – в поселках и селах вблизи села Большая Кудара (поселок Октябрьский, село Холой, село Энхэ-Тала).

МБОУ «Большекударинская СОШ» является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с сельским домом культуры, сельской библиотекой села Большая Кудара и поселка Октябрьский..

Приоритетное направление в работе школы – обеспечение подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности школы является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления действующие в МБОУ «Большекударинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Большекударинская СОШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Большекударинская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Совет учащихся	Осуществляют и координируют: дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, конкурсов, выставок, проведение рейдов по проверке кабинетов, наличия учебных принадлежностей у школьников, ведения дневников учащихся, организация трудовых десантов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ
Родительский комитет	Совместная работа родительской общественности и МБОУ «Большекударинская СОШ» по реализации государственной политики в области школьного образования; Обсуждение и утверждение основных направлений развития МБОУ «Большекударинская СОШ»; Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива.

1. Методическая служба школы (цели, задачи, какие мероприятия проводятся, формы проведения мероприятий)

В учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях введения и реализации обновленного ФГОС»

Для ее решения были сформулированы следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения и реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования;
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми, педагогическими технологиями;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

В учебном году в МБОУ «Большекударинская СОШ» продолжило функционирование 4 методических объединений:

МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Протасова Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы)

МО учителей естественно - научного цикла (руководитель Кожевникова Наталья Александровна, учитель географии)

МО учителей начальных классов (руководитель Синюшкина Любовь Васильевна, учитель начальных классов)

МО классных руководителей (руководитель Яковлева Елена Петровна, заместитель директора по воспитательной работе)

Все методические объединения имеют утвержденные планы работы, систематически проводят заседания, ведут протоколы и анализ своей деятельности.

Каждое МО имеют свою проблемную тему в соответствии с единой методической темой школы:

Методическое объединение	Проблемная тема
МО учителей гуманитарного цикла	Стратегия обучения предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФООП ФГОС
МО учителей естественно-научного цикла	Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО
МО начальных классов	«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

В рамках работы методических объединений педагогами велась следующая работа:

- заседания по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение декады по предметам;
- взаимопосещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий,
- контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, КР и анализ результатов;
- анализ деятельности членов МО в рамках программы «Одаренные дети» (подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, иных

предметных олимпиадах и конкурсах, участие в научной деятельности);

- координация самообразования педагогов и повышения квалификации;
- координация участия педагогов в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства, трансляции и обобщении педагогического опыта.

Согласно графику в течение учебного года проводились предметные декады, в ходе проведения которых проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, были организованы выставки, конкурсы, турниры, игры, квесты. В проведение предметных декад были вовлечены практически все педагоги и обучающиеся школы.

Открытые уроки, проводимые в рамках предметных декад, были методически грамотными, соответствовали требованиям, предъявляемым к современному уроку, интересными, педагогами использовались разнообразные формы и методы, что говорит о высоком уровне профессионализма педагогического состава школы.

Документация методических объединений ведется в соответствии с Положением о методическом объединении. Мониторинг ведения документации показал, что всеми руководителями в этом направлении ведется работа исправно, четко и грамотно.

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Большекударинская СОШ» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кожевникова Е.В.. в него входят директор, заместители директора, руководители ШМО и педагоги школы. За учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС»

Рабочие вопросы:

- 1) Итоги методической работы за учебный год
- 2) Утверждение плана работы на учебный год.
- 3) Утверждение рабочих программ
- 4) Процедура аттестации педагогических кадров в учебном году
- 5) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО

Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС»

Рабочие вопросы

- 1) анализ проведения школьных предметных олимпиад;
- 2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;
- 3) единые нормы оформления электронного журнала.
- 4) Реализация СФЕРУМ
- 5) Регистрация ФГИС Моя школа

Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

Рабочие вопросы:

- 1) результативность методической работы школы за первое полугодие;
- 2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;
- 3) итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Заседание № 4 Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»

Рабочие вопросы:

- 1) Анализ по итогам проведения предметных недель в ШМО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки.
- 2) Результаты работы методического объединения по научно - исследовательской работе.
- 3) Итоги 3 четверти.

Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году»

Рабочие вопросы:

- 1) Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы.
- 2) Итоги мониторинга учебного процесса за 4- ю четверть, год (успеваемость, контрольных работ. по русскому языку и математике. 2-10 классов, прохождение программы)
- 3) Разработка нового учебного плана

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2024 год выполнен.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным направлениям.

Проведение педсоветов

В 2024 году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление основных направлений обновленных ФГОС, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования объективности оценивания, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с обучающимися на уроке, раскрытию основных этапов ведения уроков.

Тематика педагогических советов (тематические).

Тема педагогического совета	Принятые решения
Анализ итогов учебного года. Условия реализации образовательных программ в новом учебном году	Организовать работу по вступлению в проект «Школа Минпросвещения России». Продолжить работу по повышению качества образования в 2023/24 учебном году. Провести мониторинг функциональной грамотности в соответствии с планом и графиком.
«Качество образования как основной показатель работы школы»	Определить одним из приоритетных направлений работы школы - совершенствования деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.

«Критериальное оценивание – важный фактор процесса обучения в условиях обновления содержания образования»	Определить одним из приоритетных направлений работы школы – критериальное оценивание процесса обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.
«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	Формировать стратегию вовлечения в систему школьного воспитания социальных партнеров и родителей.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно- воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в следующем учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Мониторинг профессиональных потребностей/ дефицитов педагогов, ИОМ

Индивидуальным образовательным маршрутом педагога называют целенаправленно проектируемую образовательную программу, обеспечивающую педагогу субъектную позицию в выборе, разработке и реализации личной программы развития при организации условий для методического сопровождения профессионального становления учителя.

Выбор формы индивидуального маршрута педагога как средства организации непрерывного профессионального образования целесообразен и по ряду других причин. Индивидуальный образовательный маршрут педагога — это документ, фиксирующий содержание непрерывного профессионального образования в установленный разработчиком период (как правило, межаттестационный период). Посредством индивидуального образовательного маршрута реализуется право на выбор траектории повышения квалификации. Педагог разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут самостоятельно, с учетом предложений внешних методических служб и характера внутрикорпоративной культуры развития кадров. Акцент на разностороннюю подготовку учителя должен сочетаться с решением ранее обозначенных задач по расширению зоны взаимодействия субъектов образовательной деятельности и, как следствие, повышению открытости образования, которое в конечном итоге нацелено на развитие личности ребенка.

В 2024 году прошли диагностика профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров от Академии Минпросвещения (04.04-04.05.2024) 100% учителей.

➤ Предметных компетенций учителей по химии, биологии, физике, математике- 4 учителя

➤ ИКТ-компетенций: 14 учителей.

➤ Управленческие компетенции 3 руководителя.

В 2024 году начали работу по индивидуальным образовательным маршрутам 2 учителя: Чернова Е.А. – учитель математики и Арутюнян Любовь Александровна – учитель русского языка и литературе.

Вывод: Работа по ИОМ ведется.

Рекомендации: Организовать работу по ИОМ всему коллективу.

Работа с молодыми учителями

В школе разработана программа «Школа молодого педагога». Молодой специалист - учитель бурятского языка, педагогический стаж 4 года. За учителем был закреплен педагог – наставник Баженова Татьяна Алексеевна, имеющий большой педагогический стаж, высшую категорию. В основном работа проводилась в форме индивидуальных

консультаций со стороны руководителя МО и педагога – наставника, а также посещений уроков других педагогов школы и педагога - наставника. Большое внимание было уделено построению урока с позиции ФГОС.

Выводы: Обмен опытом был организован в форме открытых уроков, внеурочных занятий, мастер-классов, круглых столов.

Результаты участия педагогов в профессиональных мероприятиях

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В этом учебном году на базе школы проводился один районный семинар учителей бурятского языка. На семинаре было проведен урок и внеклассное мероприятие Очировой Оюной Владимировна.

В ходе семинара учителя бурятского языка познакомились с музеем школы.

Участие учителей школы в профессиональных конкурсах, НПК

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Результат
1	Очирова Оюна Владимировна	Фестиваль «созвездие талантов»	сертификат
2	Кожевникова Евгения Викторовна	Выездная экспедиция МО «Кяхтинский район» «Образовательные и воспитательные практики как условие получения качественного образования»	

Участие в семинарах (муниципальных, региональных, всероссийских, международных)

№	ФИО	Предмет/ должность	Семинар	Место прохождения	Уровень
1	Аругюнян Любовь Александровна	Русский язык и литература /учитель	«Пунктуационные нормы» (задания 16-21 ЕГЭ по русскому языку) Л.А.Гармажапова	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 13.02.2024	региональный
			«Языковые средства выразительности» Егораева Г.Т	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 28.02.2024	региональный
			«Подготовка к ВПР» Чернова Т.А	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 15.02.2024	региональный
			«Художественный анализ произведения: основные подходы к анализу»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 20.02.2024	региональный
			«Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ЦНППМ, 28.02.2024	региональный
			ЕГЭ, ОГЭ, продолжаем разговор о языковых средствах выразительности	Издательство «Экзамен», 12.01.2024	всероссийский
			Художественное своеобразие социально- философской драммы Максима Горького «На дне»	Издательство «Экзамен», 28.11.2023	Всероссийский
			Из опыта работы учителя по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку	Издательство «Экзамен», 13.12.2023, 19.10.2023	Всероссийский
			Итоговое сочинение в контексте ГИА-2024: предупреждаем ошибки, обсуждаем эффективные методы подготовки выпускников	Издательство «Экзамен», 21.11.2023	Всероссийский
Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся	БРИОП ЦНППМ, 28.02.24	региональный			
2	Синюшкина Любовь Васильевна	Начальные классы	Новый порядок аттестации педагогических работников, изменения и нововедения	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 18.10.2023	региональный
			Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся	БРИОП ЦНППМ, 28.02.24	региональный
3	Протасова Людмила Ивановна	Русский язык и литература	«Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся»	ГАУ ЖПО РБ «БРИОП»	региональный
4	Кожевникова Наталья Александровна	География	Районный семинар учителей географии «Урок географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Хоронхойская СОШ, 07.12.2023	муниципальный

			Районный семинар учителей географии «Активные методы изучения географии в рамках реализации ФГОС	Кяхтинская СОШ 1, 19.03.2024	муниципальный
		Технология	Районный семинар по технологии	Алтайская СОШ, 24.04.24	муниципальный
			Районный семинар по технологии	Усть-Киранская СОШ, апрель	муниципальный
		География	Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся	БРИОП ЦНППМ, 28.02.24	региональный
5	Очирова Оюна Владимировна	Бурятский язык	Районный семинар учителей бурятского языка «Инновационные технологии обучения бурятскому языку: опыт реализации»	Большекударинская СОШ, 21.03.2024	муниципальный
			Районный семинар учителей бурятского языка	Кяхтинская СОШ 4, 30.11.2024	муниципальный
6	Кожевникова Евгения Викторовна	физика	Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся	БРИОП ЦНППМ, 28.02.24	региональный
7	Лямина Ольга Владимировна	биология	Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся	БРИОП ЦНППМ, 28.02.24	региональный
8	Баженова Татьяна Алексеевна	История и общество	Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся	БРИОП ЦНППМ, 28.02.24	региональный
9	Чернова Елена Алексеевна	Математика	Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся	БРИОП ЦНППМ, 28.02.24	региональный

Выводы: в течение 2023-2024 учебного года школьные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками.

Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно.

Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации: всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты КПК за учебный год

В МБОУ «Большекударинская СОШ» 14 учителей. За учебный год прошли курсы 10 педагогов.

Курсовая подготовка

БРИОП	ЦНППМ БРИОП	Академия Минпросвещения	БГУ	РЦОИиОКО	Единый урок	БРПК	Инфоурок, и другие
8	0	3	0	0	0	0	0

Курсы повышения квалификации за 2024 уч.г

№	ФИО	Предмет	Название курсов	Сроки	Место прохождения (БГУ, БРИОП, БРПК и др.)	К-во часов	Реквизиты (№ удостоверения, дата выдачи)
1.	Арутюнян Любовь Александровна	Русский язык и литература	«Модели оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое собеседование, итоговое сочинение» Цыренова И.П.	29.01.24-7.02.24	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	
2.	Баженова Татьяна Алексеевна	История, обществознание	«Музейная педагогика в структуре дополнительного образования»	16.10.2023-25.10.2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	29942, 25.10.2023
			Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС и предметных компетенций	19.06.2023-23.06.2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40	28473, 23.06.2023
3.	Кожевникова Евгения Викторовна	Физика	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точки роста»	23.04.2024-04.06.2024	Цифровая экосистема ДПО		
4.	Лямина Ольга Владимировна	Биология	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точки роста»	23.04.2024-04.06.2024	Цифровая экосистема ДПО		
5.	Протасова Людмила Ивановна	Химия	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точки роста»		Цифровая экосистема ДПО		
			ГАУ ЖПО РБ «БРИОП» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	20.06.2023-22.06.2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	28849, 22.06.2023

6.	Кожевникова Наталья Александровна	География	Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в географическом образовании	19.06.2023-28.06.2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	28526, 28.06.2023
7.	Синюшкина Любовь Васильевна	ОДНКНР	«Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС.	02.10.2023-11.10.2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72	29280, 11.10.2023
		Начальные классы	«Современные методы и приёмы решения текстовых задач на уроках математики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО»	20.11.2023-24.11.2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40	31782, 24.11.2023
			«Основы преподавания в соответствии с ФГОС и ФООП НОО»	21.06.2023-23.06.2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	58188, 23.06.2023
			«Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития младшего школьника»	11.12.2023-16.12.2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	48	32342, 16.12.2023
			«Формирование и оценка предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников - языковой и литературной»	28.11.2023-04.12.2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	48	31975, 04.12.2023
			«Обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО»	24.10.2023-28.10.2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40	30252, 28.10.2023
			«Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО»	16.10.2023-21.10.2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	48	30038, 21.10.2023
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	20.06.2023-22.06.2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	28680, 22.06.2023
8.	Очирова Оюна	Советник	«Введение обновленных ФГОС	20.06.23-	ГАУ ДПО РБ	24	28628, 22.06.2023

	Владимировна		общего образования: управленческий аспект»	22.06.23	«БРИОП»		
9.	Чернова Елена Алексеевна	Математика	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	19.06.2023-23.06.2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	36	28050, 23.06.2023
10.	Яковлева Елена Петровна	Зам по ВР	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	20.06.23-22.06.23	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	28648, 22.06.2023

В школе созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста, а также для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения.

Выводы:

1. Курсовая подготовка в школе представлена на хорошем уровне.
2. За период 2024 года курсовую подготовку прошли 10 педагогов, что составило 71 % от общего числа

Результаты аттестации

В МБОУ «Большекударинская СОШ» 14 учителей аттестованы, из них:

Высшая квалификационная категория: 2 учителя - 14% Первая квалификационная категория: 12 учителей – 86 %

Согласно плана аттестации на 2024 год прошли аттестацию:

Январь 2024 г. – Синюшкина Любовь Васильевна на 1 категорию Апрель 2024 г. – Хутакова Татьяна Борисовна на высшую категорию

Аттестация педагогических работников в 2024 г.

	Кол-во	%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0
Аттестованы на 1 квалификационную категорию	1	100
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	1	100

Выводы: в течение 2024 года показатель аттестации педагогов возрос. Весь коллектив имеет аттестацию.

Рекомендации: Методической службе в новом учебном году усилить работу по аттестации педагогов на высшую категорию.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ
(только олимпиады, конференции, интеллектуальные конкурсы, соревнования)
за 2024 учебный год

№	Фамилия, имя	Номинация/ предмет	Класс	Учитель	Итоги (участие, место)
Муниципальный уровень					
1.	Кожевникова Вика	Математическая регата	4	Ефремова Николаевна	Светлана 2 место
2.	Ринчинова Сарюна	Олимпиада по русскому языку	3	Синюшкина Константиновна	Татьяна 3 место
3.	Сизых Матвей	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	9	Лямин Валентинович	Александр 2
4.	Шильников Артем	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	8	Лямин Валентинович	Александр 1
5.	Синюшкин Владимир	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	8	Лямин Валентинович	Александр 2
6.	Колодин Николай	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	7	Лямин Валентинович	Александр 2
7.	Ульзутуева Дарья	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	9	Лямина Ольга Владимировна	2
8.	Синюшкин Владимир	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	8	Арутюнян Александровна	Любовь 2
9.	Гурлева Алена	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	7	Арутюнян Александровна	Любовь 3
10.	Синюшкин Владимир	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	8	Лямин Валентинович	Александр 2
11.	Кожевникова Рита	Февральские чтения (анг. яз)	9	Хутакова Татьяна Борисовна	3 место
12.	Синюшкин Владим.	Февральские чтения (анг. яз)	7	Хутакова Татьяна Борисовна	3 место
13.	Рантапов Максар	Февральские чтения (анг. яз)	5	Хутакова Татьяна Борисовна	Победитель в номинации «Талант»
14.	Салтанов Данила	Конкурс чтецов «Живая классика» посвященный Дню Матери	3	Синюшкина Васильевна	Любовь 3
15.	Кожевников Матвей	Конкурс чтецов посвященный Дню Матери	1	Ефремова Николаевна	Светлана 3
16.	Рантапова Мария	Байкальская перспектива 1 тур английский язык	9	Хутакова Татьяна Борисовна	призер
17.	Ринчинов Арсалан	Байкальская перспектива 1 тур	9	Чернова Елена Алексеевна	призер

		математика			
18.	Рантапова Мария	Байкальская перспектива 1 тур, право	9	Баженова Татьяна Алексеевна	призер
19.	Рантапова Мария	Байкальская перспектива 1 тур, география	9	Кожевникова Наталья Александровна	участник
20.	Кожевникова Маргарита	Байкальская перспектива 1 тур, биология	9	Лямина Ольга Владимировна	призер
21.	Рантапова Мария	Байкальская перспектива 1 тур, биология	9	Лямина Ольга Владимировна	призер
22.	Синюшкин Вова	Бурятский язык	7	Очирова О.В.	участие
23.	Учащиеся 9 класса	Бурятский язык	9	Очирова О.В.	3
24.	Синюшкин Володя	Серебряная литера	7	Арутюнян Л.А	3
25.	Кожевникова Маргарита	«Шаг в будущее»	9	Баженова Т.А.	3 место
26.	Ульзутуева Дарья	«Шаг в будущее»	8	Кожевникова Н.А	участник
27.	Сизых Матвей	Всероссийская олимпиада по астрономии	8	Кожевникова Е.В	3 место
28.	Сизых Матвей	Олимпиада по физике 7-8 класс	8	Кожевникова Е.В	2 место
29.	Синюшкин Владимир	Олимпиада по физике 7-8 класс	8	Кожевникова Е.В	3 место
30.	Касатова Екатерина	Районные соревнования по волейболу	8	Лямин Александр Валентинович	3 место
31.	Синюшкин Николай	Военно-спортивный конкурс «Юность границы-Сила России», метание гранаты	9	Лямин Александр Валентинович	3
32.	Ключников Антон	Военно-спортивный конкурс «Юность границы-Сила России», бег на дистанцию 60 м	9	Лямин Александр Валентинович	3
33.	Команда	Военно-спортивный конкурс «Юность границы-Сила России», строевая подготовка	8-10	Лямин Александр Валентинович	3
34.	Новоселов Николай	Военно-спортивный конкурс «Юность границы-Сила России», огневая подготовка	8	Лямин Александр Валентинович	3
35.	Липин Данила	Военно-спортивный конкурс «Юность границы-Сила России», военно – медицинская подготовка	10	Лямин Александр Валентинович	3
36.	Сизых Матвей	Военно-спортивный конкурс «Юность границы-Сила России», типография	8	Лямин Александр Валентинович	2

37.	Команда Большекударинской СОШ	Турнир по хоккею с мячом среди детских команд, посвященных 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне и году Защитника Отечества	8	Лямин Валентинович	Александр	1
38.	Галямужанов Равиль	Турнир по хоккею с мячом среди детских команд, посвященных 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне и году Защитника Отечества	8	Лямин Валентинович	Александр	Лучший нападающий
39.	Новоселов Николай	Открытие зимнего сезона	9	Лямин Валентинович	Александр	3
40.	Игумнова Екатерина	Районная олимпиада по окружающему миру	1	Ефремова Николаевна	Светлана	2
41.	Кожевникова Василиса	Районная олимпиада по литературному чтению	3	Синюшкина Васильевна	Любовь	3
Региональный уровень						
42.	Кожевников Матвей	Республиканская олимпиада по окружающему миру	1	Ефремова Николаевна	Светлана	3
43.	Салтанов Данила	Республиканская олимпиада по окружающему миру	3	Синюшкина Васильевна	Любовь	2
44.	Егорова Арина	Республиканская олимпиада по окружающему миру	3	Синюшкина Васильевна	Любовь	2
45.	Липин Ярослав	Республиканская олимпиада по окружающему миру	3	Синюшкина Васильевна	Любовь	2
46.	Булаков Максим	Республиканская олимпиада по окружающему миру	3	Синюшкина Васильевна	Любовь	3
47.	Команда	Войсковой (региональный) этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох-2024»	7-9	Лямин А.В.		Диплом 3 степени в номинации «Визитная карточка»
48.	Команда	Войсковой (региональный) этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох-2024»	7-9	Лямин А.В.		Диплом 3 степени в номинации «Полоса разведчика»
Межрегиональный уровень						
49.	Бурлаков Максим	Бамбарууш	2	Очирова О.В.		5
50.	Очиров Солбон	Бамбарууш	2	Очирова О.В.		2
51.	Чернецова Аня	Бамбарууш	3	Очирова О.В.		4

52.	Рантапов Максар	Бамбарууш	5	Очирова О.В.	8
53.	Рантапова Маша	Бамбарууш	9	Очирова О.В.	1
54.	Баженов Егор	Гуламта	1	Очирова О.В.	1
55.	Бурлаков Максим	Гуламта	2	Очирова О.В.	5
56.	Очиров Солбон	Гуламта	3	Очирова О.В.	2
57.	Рантапов Максар	Гуламта	6	Очирова О.В.	4
58.	Синюшкин Владимир	Гуламта	8	Очирова О.В.	5
59.	Кожевникова Виктория	Гуламта	5	Очирова О.В.	5
60.	Ульзутуева Дарья	Гуламта	9	Очирова О.В.	1
61.	Арутюнян Рустам	Гуламта	7	Очирова О.В.	3
62.	Перевалов Александр	Гуламта	2	Очирова О.В.	2
63.	Рантапов Мэргэн	Гуламта	2	Очирова О.В.	2
64.	Денисова Дарья	Гуламта	2	Очирова О.В.	2
65.	Двойнишников Тимофей	Гуламта	2	Очирова О.В.	5
Всероссийский уровень					
66.	Чернецова Аня	Всероссийская олимпиада по английскому языку	3	Хутакова Татьяна Борисовна	Диплом II степени
Международный уровень					
67.	Салтанов Данил	Международная олимпиада «Лисенок»	2	Хутакова Т.Б.	Диплом III степени
68.	Очиров Солбон	Международная олимпиада «Лисенок»	2	Хутакова Т.Б.	сертификат

Результаты участия детей на УЧИ.РУ

№	ФИО ученика	Класс	Название олимпиады	Результат
1.	Василиса Кожевникова	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
2.	Солбон Очиров	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
3.	Вика Кожевникова	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	диплом победителя
4.	Ярослав Гурлев	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
5.	Екатерина Шильникова	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
6.	Дарья Баженова	6	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	диплом победителя

7.	Илья Игнатъев	6	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
8.	Владимир Синюшкин	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
9.	Денис Денисов	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
10.	Матвей Сизых	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	диплом победителя
11.	Даша Ульзутуева	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	диплом победителя
12.	Катя Касатова	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
13.	Антон Ключников	9	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
14.	Мэргэн Рантапов	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
15.	Солбон Очиров	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
16.	Ярослав Гурлев	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
17.	Артем Колодин	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
18.	Екатерина Шильникова	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
19.	Денис Денисов	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	диплом победителя
20.	Баир Намсараев	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	диплом победителя
21.	Арсалан Ринчинов	9	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	диплом победителя
22.	Маргарита Кожевникова	9	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
23.	Мэргэн Рантапов	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
24.	Даниил Салтанов	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
25.	Максим Бурлаков	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и	похвальная

			предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		грамота
26.	Анна Чернецова	3	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		диплом победителя
27.	Ярослав Гурлев	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		диплом победителя
28.	Артем Колодин	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		похвальная грамота
29.	Максар Рантапов	5	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		похвальная грамота
30.	Ринчин Ринчинов	5	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		похвальная грамота
31.	Дмитрий Сеченов	5	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		похвальная грамота
32.	Рустам Арутюнян	6	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		диплом победителя
33.	Илья Игнатъев	6	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		похвальная грамота
34.	Екатерина Жарникова	6	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		похвальная грамота
35.	Владимир Синюшкин	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		диплом победителя
36.	Денис Денисов	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		похвальная грамота
37.	Даша Перевалова	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		похвальная грамота
38.	Матвей Сизых	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		похвальная грамота
39.	Коля Новоселов	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		похвальная грамота
40.	Даша Ульзутуева	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		похвальная грамота
41.	Светлана Полуянова	9	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		диплом победителя
42.	Мария Рантапова	9	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год		диплом победителя
43.	Дарья Денисова	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год		похвальная грамота

44.	Даниил Салтанов	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	диплом победителя
45.	Любовь Колодина	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	диплом победителя
46.	Ирина Егорова	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
47.	Анна Чернецова	3	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
48.	Ярослав Гурлев	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	диплом победителя
49.	Артем Колодин	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
50.	София Синюшкина	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
51.	Вика Кожевникова	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
52.	Екатерина Шильникова	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
53.	Екатерина Жарникова	6	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	диплом победителя
54.	Рустам Арутюнян	6	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
55.	Дарья Баженова	6	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
56.	Елена Гурлева	6	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
57.	Владимир Синюшкин	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
58.	Равиль Галямужанов	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
59.	Артем Егоров	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
60.	Рита Бузина	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
61.	Лена Назимова	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
62.	Катя Касатова	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная

			классов. 2024 год	грамота
63.	Даша Перевалова	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
64.	Матвей Сизых	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
65.	Дугар Намсараев	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
66.	Коля Новоселов	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
67.	Даша Ульзутуева	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
68.	Мария Рантапова	9	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	диплом победителя
69.	Маргарита Кожевникова	9	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота
70.	Светлана Полуянова	9	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	похвальная грамота

Стат.данные

	Всего педработников в ОО	АУП	Учителя
Всего в ОО	14	3	11
Прошли курсы повышения квалификации за учебный год	10	2	8
Прошли обучение по профессиональной переподготовке	0	0	0
Приняли участие в работе семинаров/вебинаров	14	3	11
Имеют высшую квалификационную категорию	2	0	2
Имеют первую квалификационную категорию	12	3	9
Соответствие занимаемой должности	0	0	0
Не имеют кв.категории	0	0	0
Количество молодых учителей до 35 лет	0	0	0
Средний возраст пед. коллектива	51		

Анализируя методическую работу школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- продолжить планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету; проводить открытые уроки по обмену передовым опытом;
- размещение актуальной информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте школы.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МС школы понимают значимость методической работы.

Все заседания МС проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2024 году признать *удовлетворительной*.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МС в следующем году:

- Организация работы с «одаренными детьми», «слабоуспевающими учениками»
- Продолжить процесс самообразования;
- Активное использование инновационных технологий;
- Активное участие в профессиональных конкурсах;
- Пополнение методической «копилки» школы;
- Повышение качества образования обучающихся;
- Повышение мотивации обучающихся.

ВЫВОД: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы, мастер-классы).

III. Оценка образовательной деятельности

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Образовательная деятельность школы в 2023 году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует современным требованиям.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1-го, 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-го и 6-9-х классов на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная

Язык обучения - русский

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО 2021 г. и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. №372)	31
Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1023	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021 г. и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. №370)	44
Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС СОО 2021 г. и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. №371)	8
Дополнительные общеразвивающие программы «Точка роста», «Успех каждого ребенка»	83

Всего в 2024 году в МБОУ «Большекударинская СОШ» получили образование 83 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Большекударинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 30.08.2024 г. протокол 7 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Большекударинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/2024 году 11 класса в школе нет, в 2024/2025 году в 10 классе на начало года обучается 6 учащихся, в 11 классе 2 учащихся

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, по профилю в 2023/2024 уч. году.	Количество обучающихся по профилю в 2024/2025 уч. году.
Универсальный	Английский язык	3	
	История и обществознание	3	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

МБОУ «Большекударинская СОШ» обучается 4 учащихся с ОВЗ:

ЗПР -2 учащихся начальной школы (3 класс)

Легкая умственная отсталость (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 2 учащихся 7,9 класс.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащийся обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировалась основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования.

В МБОУ «Большекударинская СОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

ВЫВОД: Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

Показатель	Фактический показатель
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание да 10 деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду	да

образовательного учреждения соответствует		
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения		да
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования		да
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам		да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения		да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.		да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;		да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;		да
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения		да
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	да	
	да	
	да	
	да	
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона		да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса		да

**Таблица 4 Сведения о контингенте обучающихся (на 01.09.2024 г.)
Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года**

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Всего	76	77	77	75	75	83

Наблюдается снижение контингента численности учащихся на протяжении трех лет, это объясняется тем, уменьшение рождаемости, усиливается отток трудоспособного населения из села в город, в связи с отсутствием рабочих мест и многие другие причины.

**Таблица 5 Общая численность обучающихся, осваивающих ОП в 2024 году
Сведения об обучающихся в 2024 году по состоянию на 01.09.2024 г.**

Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	3	31	5	43	-	-	8	
Универсальный профиль					2	8	2	2
итого	3	31	5	43	2	8	10	82

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Большекударинская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в план внеурочной деятельности школы введены обязательные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты», для учащихся 6-10 классов и занятия по формированию функциональной грамотности учащихся с 1 по 10 класс.

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

Выводы. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Большекударинская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Социальный паспорт

Социальные категории	Количество детей
Общее число учащихся	75
Дети-инвалиды	0
Дети – инвалиды с ОВЗ	4
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	нет
Учащиеся, находящиеся на учете в КДН	нет
Учащиеся, находящиеся на учете в ПДН	нет
Учащиеся, проживающие в приемной семье	нет
Учащиеся, находящиеся под опекой	1
Дети-сироты	1
Учащиеся из многодетных семей	31
Всего семей	53
Всего родителей	91
Учащиеся из малообеспеченных семей	25
Учащиеся из неблагополучных семей	нет
Учащиеся, проживающие с родителями инвалидами	1
Учащиеся, из семей, допускающих жестокое обращение с детьми	нет
Дети, имеющие недостатки в психическом развитии.	нет
Русские	62
Буряты	13
Мальчиков	33
Девочек	42

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 году является воспитание обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В начале года утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Большекударинская СОШ».

Вся воспитательная работа за 2024 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- 1.Модуль «Урочная деятельность» и «Внеурочная деятельность»
- 2.Модуль «Классное руководство и наставничество»
- 3.Модуль «Основные школьные дела»
4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- 5.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 6.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- 7.Модуль «Самоуправление»
- 8.Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»
- 9.Модуль «Профилактика и безопасность»
- 10.Модуль «Социальное партнёрство»
- 11.Модуль «Профорientация»

1.Модуль «Урочная деятельность» и «Внеурочная деятельность»

С 1 сентября 2023 года в школе проводится цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 10

класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки в коридоре школы. Линейка начиналась с выноса знамени РФ и исполнения обучающимися школы гимна России.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям: Гражданско-патриотическое, интеллектуальное, социальное, общекультурное, физическое, творческое.

В школе работает центр «Точка роста» и «Успех каждого ребенка».

2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах за 2024 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Проведены мероприятия и классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками и родителями по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, комендантский час, пожарная безопасность и др.

Во всех классах в течение года проводились родительские собрания по темам.

Каждый понедельник первыми уроками проводили «Разговор о важном». По четвергам «Россия-мои горизонты».

3. Модуль «Основные школьные дела»

Проведение общешкольной торжественной линейки «Первый звонок», далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Также были проведены следующие мероприятия:

1. Спортивная акция «Кросс наций!»;
2. акция «Молодежь против алкоголя и табакокурения!» с размещением брошюр и плакатов в магазинах села;

3. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», поздравление ветеранов труда.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены мероприятия с участием школьников добровольческого отряда «Добрые сердца»:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий поселения (территории школы, ТОСов; оказание помощи птицам (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение и поздравление детей Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Изготовлен стенд памяти выпускников, погибших в СВО.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, с отрядом провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге и раздали детям памятки.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8,10 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню матери (классные поздравления, участие в концерте СДК).

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, оформление стенда).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В январе преподаватель ОБЖ Лямин А.В. провел инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомил с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Неделя памяти жертв Холокоста», «Блокадный хлеб»

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 граммов, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены следующие мероприятия: спортивная игра для 1-4 классов «Веселые старты», для 5-10 классов конкурс «А ну-ка мальчики!».

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к памятнику погибших воинов-земляков.
- ✓ «Поздравление пап»
- ✓ Показ патриотического фильма в СДК «Солдатик»

- ✓ Выставка в школьной библиотеке
- ✓ Библиотечные уроки
- ✓ Беседа по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»

представителями погранзаставы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-6 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта:

- классные встречи;
- поздравление мам, бабушек;
- изготовление подарков своими руками.

В мае 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

В рамках субботника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы и детской площадки.

Все с ответственностью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, ветки, вырывали траву, подметали свои участки.

4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям: Гражданско-патриотическое, интеллектуальное, социальное, общекультурное, физическое, творческое.

В школе работает центр «Точка роста» и «Успех каждого ребенка».

5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течение года в школе проводились выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», ПДД и др.

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах. Трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы.

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году, Дню Народного Единства, Дню Победы, Последнему звонку.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течение года проведено два общешкольных родительских собрания.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В школе работает Совет отцов, который организывает и проводит спортивные мероприятия для учащихся. Помогает школе с ремонтом. А также принимает активное участие в профилактике правонарушений несовершеннолетних. Совместно с учителями Совет отцов проводит вечерние рейды в местах массового скопления подростков.

7. Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли учащиеся 5-10-х классов. В школе работает «Республика Школьная».

Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Новый год, 8 Марта, 23 февраля, 9 мая.

8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «ЮИД», «ДЮП», «ЮДП», «ЮнАрмия». Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий. Учащиеся школы старших классов оказывают посильную помощь «Детям войны», ветеранам труда. В школе работает Советник директора по воспитанию Очирова О.В.(Орлята России, РДДМ)

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Тесно сотрудничаем с КДН, ПДН, администрацией МО СП «Большекударинское», погранзаставой, ФАП. Работает Совет профилактики, Совет отцов. В школе в 2023-2024 учебном году на учете в ПДН детей-нет.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- 2.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
- 3.Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- 4.Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- 5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- 6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
- 7.Профилактика безнадзорности.

Классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником
- родительские собрания
- классные часы

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний» и др.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы.

10. Модуль «Социальное партнёрство»

В течение года наша школа сотрудничает с пограничной заставой села Большая Кудара, проводили мероприятия, беседы, дети посещали кружок.

Сотрудничаем с СДК, ПДН, сельской библиотекой, посещение Кяхтинского краеведческого музея, сотрудничество с ОМВД: профилактические беседы, ФАП: профилактический осмотр ребят, профилактические беседы.

11. Модуль «Профориентация»

В рамках профориентационной работы состоялись встречи обучающихся 9-10 классов с представителями медицинского колледжа г. Кяхта, БРТСиПТ п. Хоронхой.

Так же проводились занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах по выбору профессии.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в профессиональном образовательном учреждении.

Также профориентационную работу проводили сотрудники полиции, студенты медицинского колледжа, курсанты пограничной заставы села Большая Кудара.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью

помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися проводят мероприятия классные руководители.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Выводы и предложения

• Анализ реализации программы воспитательной работы в школе осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

• Выводы и предложения: Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями.

• Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Наиболее важными достижениями за 2024 год является следующее:

- - наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- - активизировалась работа по участию классных коллективов и школьников в творческих конкурсах.
- - увеличился показатель призовых мест в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, мероприятиях, общественных объединений.

В рамках Года Семьи, в МБОУ «Большекударинская СОШ» утвержден план мероприятий и проведены мероприятия, направленные на укрепление связи семьи и школы, на пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

В план включены мероприятия по направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Родительские собрания «Семья и школа: пути взаимодействия»	В течение года	Классные руководители
Мама, папа, я – спортивная семья» конкурсная программа (начальные классы)	Октябрь	Советник директора по воспитанию, учитель физической культуры
Оформление школьного пространства «Год семьи -2024»	сентябрь	Учителя
Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь»	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель

		директора по ВР
Акция «Чистый двор» - всероссийский субботник по благоустройству пришкольной территории с участием родительского сообщества	Октябрь, апрель	Классные руководители, завхоз школы, родители
Всероссийские акции: - «Бессмертный полк» - «Окно Победы»	Май	Классные руководители, родители
Классные часы. 1 октября День пожилых людей. Акция «С добротой и любовью»	Октябрь	Классные руководители
Мероприятие «Фамильный герб»	Ноябрь	Советник директора по воспитанию,
Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий, посвященных 23 февраля, 8 марта, международному дню семьи, международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню пожилых, Дню отца, Дню матери	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям		Классные руководители
Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях в рамках Года семьи на базе школы	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
Размещение на сайте школы, в официальных сетях информации по итогам мероприятий в Году семьи		Ответственный
Родительское собрание для будущих первоклассников	Апрель	Классные руководители
Рейды в социально-неблагополучные семьи. Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 95 процентов семей обучающихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

художественное («Казачка-рукодельница», школьный театр «Непоседы»);

физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);

туристско-краеведческое («Моя малая Родина – Бурятия»);

техническое («Роботехника»)

социальное «Юный друг пограничника» и др.

С 2022 года включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». С 1 сентября организовано объединение дополнительного образования – школьный театр «Непоседы». Руководитель театральной студии – учитель музыки Ефремова С.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2024 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–8-х классов.

В рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Юниор», реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы; баскетбол – 2 группы; ЮИД – 1 группа, ЮДП- 1 группа, ДЮП- 1 группа.

В школе имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Сентябрь 2024
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Октябрь 2024
3	Первенство по волейболу среди 7-10 классов	Спортивный зал	Ноябрь 2024
4	Первенство школы по шашкам	Спортивный зал	Декабрь 2024

Отчет советника директора по воспитательной работе

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Ожидаемый результат: Повышение нравственного, патриотического, гражданского сознания и самосознания. Способность к сотрудничеству, трудолюбию, честности, самостоятельности.

Промежуточный результат:

- прохождение треков учащихся начальных классов в проекте Орлята России
- участие в конкурсах и акциях
- получение учащимся дополнительной новой информации
- разработка сценариев и праздников мероприятий
- волонтерская деятельность

Основные направления воспитательной работы школы:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, игротеки, флешмобы, викторины

В соответствии с планом воспитательной работы школы, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах:

Январь

1. Межрегиональный эколого- просветительский проект «Тайны обитателей Баргузинского заповедника»(видеоурок «Соболь и его соседи»)
2. День детского кино (игра «Лабиринт Памяти»)
3. Экскурсия в Церковь Святой Троицы
4. День Студента (видеопоздравление)
5. Карьера Первых (посещение мед.колледжа)
6. Акция «Свеча памяти»
7. День полного освобождения Ленинграда от фашизма (выставка, беседы, Урок Памяти, кинолекторий «Ленинград. Дорога жизни»)
8. День памяти Холокоста (киноурок «Страна игрушек»)

Февраль

1. Всероссийская акция «Одна страна-одна команда»
2. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (мультимедийный квест «Великие битвы Победы»)
3. День российской науки (интерактивная викторина «День российской науки»)
4. Районный слет волонтеров «Тимуровцы вчера-волонтеры сегодня»
5. День вывода Советских войск из Афганистана (урок Мужества с погранзаставой)
6. Сагаалган (праздничный концерт)
7. Флешмоб «Держим планку» с Орлятами
8. День родного языка (акция «Путешествие к Лукоморью»)
9. День защитника Отечества (игра-викторина «Морской бой»)
10. Дружеская встреча по волейболу, посвященная Дню защитника Отечества

Март

1. Международный женский день (конкурс «Февромарт», изготовление открыток, интеллектуальная игра «И сколько нежностей в женщинах!»)
2. Конкурсная программа «А ну-ка девочки!», посвященная Международному женскому дню
3. 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» (интеллектуальная игра «450 лет Азбуке» Ивана Федорова)
4. День воссоединения Крыма с Россией (исторический час, всероссийская акция «10 лет вместе»)
5. Реализация трека «Домострой» интерактивного дневника «Советник и Семья» (интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» с родителями)
6. День памяти жертв теракта в Подмосковном «Крокус Сити Холл» (беседа, изготовление гвоздик)

Апрель

1. От Пионерии к Орлятам (мероприятие совместно с родителями Орлят)
2. День Космонавтики (видеоквиз)
3. Всемирный день здоровья (спортивно-оздоровительное мероприятие для Орлят)
4. Всемирный день добра (плетение маскировочных сетей для СВО)
5. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (тематическая беседа)
6. Международный день Земли (уборка территории школы, акция по озеленению школы «Цветущая школа»)
7. Реализация трека «Секреты благополучной семьи» интерактивного дневника «Советник и Семья» (тренинговое занятие с родителями)

Май

1. Акция «Георгиевская ленточка»
2. День весны и труда (кинолекторий «Космическая династия Волковых»)
3. Реализация 3 трека «Семейный киноклуб» интерактивного дневника «Семья и Советник» (родительское собрание, кинолекторий «Солдатик», интеллектуальная игра «Знатоки кино»)
4. «Урок Мужества» - встреча с ветеранами Афганистана (беседа)
5. Торжественный митинг, посвященный 9 мая (акция «Окна Победы», конкурс «Читаем о войне»)
6. Международный день музея (мероприятие «Музей в чемодане»)
7. День Пионерии (экскурсия в музей, беседа)
8. День славянской письменности (интерактивный урок «Кириллица и Глаголица: в поисках новых смыслов знакомых букв»)
9. Последний звонок (торжественная линейка, акция «Самолетик будущего»)
10. Торжественная линейка

Июнь

1. День защиты детей (викторины, игры)
2. Открытие ЛДП
3. Региональная акция «Безопасные каникулы»
4. День Эколога (КТД «Бабочка», беседа)
5. День Русского языка (литературная гостиная «Читаем Пушкина»)
6. Экскурсия на погранзаставу (беседа «Защита государства –священный долг каждого гражданина»)
7. День России (интеллектуальная игра «Путешествие по России», акция «Окна России»)
8. Реализация 4 трека «Фестиваль семейного творчества» интерактивного трека «Советник и Семья» (творческие выступления)
9. Акция «Письмо солдату»
10. День памяти и скорби (беседа «Память пылающих лет..», возложение цветов к памятнику)

Сентябрь

1. 1 сентября - торжественная линейка, единый классный час, акция «Самолетик будущего»
2. День солидарности в борьбе с терроризмом (час памяти «Прерванный урок», тренинговое занятие «Пойми себя-пойми другого»)
3. Международный день распространения грамотности (игра-викторина «Самый грамотный», книжная выставка)
4. Международный день памяти жертв фашизма (беседа «Вечный огонь нашей памяти»)
5. (Профилактическая беседа с инспектором ОГИБДД ОМВД (тема: «Правила дорожного движения»)

6. День памяти Алдара Цыденжапова (урок памяти «Алдар. 9 секунд»)
7. Международный день грамотности (классные часы)
8. День Здоровья («Веселые старты», футбол)
9. Встреча с подполковником полиции МВД по РБ (беседа на тему «Основные способы мошенничества, совершенных с применением информационно-коммуникационных технологий»)

Октябрь

1. Международный день музыки (музыкальная игра, просмотр мультфильма)
2. День пожилого человека (поздравление и вручения памятных подарков)
3. Реализация 5 трека «Семья и ЗОЖ» интерактивного дневника «Советник и Семья» («Веселые старты» с Орлятами и их родителями)
4. День учителя (поздравления , концерт, День самоуправления)
5. Субботник
6. Внеурочное занятие «Разговор о важном» (встреча с главой сельского поселения Пылдоржиевой Г.И.)
7. День отца (акция «Вместе с папой», встреча с «Героем» Салтановым А.С., КТД «Орден моему отцу»)
8. Посвящение 1 класса в «Орлята России»
9. День бурятского языка (тематический урок)
10. Международный день школьных библиотек (викторина «По страницам сказок», акция «Подари библиотеке книгу»)

Ноябрь

1. Золотая осень (концерт, защита блюда)
2. Реализация 6 трека «Генеалогическое древо – символ связи поколений» интерактивного дневника «Советник и Семья» (челлендж «Три поколения +»)
3. День народного единства (квест-игра «Многоликая Бурятия»)
4. Реализация 7 трека «Фамильный герб» интерактивного дневника «Советник и Семья» (изготовление и защита семейного герба)
5. «Повящение в старшекласники»
6. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (классный час)
7. Интернет – акция «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны...»
8. Челледж «Мама, я тебя люблю»
9. Онлайн-акция «Мама,я сделал»
10. Внеурочное занятие «Разговор о важном» (встреча «Профессии наших мам» мамами Орлят)
11. День матери (интеллектуальная игра «Мамы разные бывают», выставка рисунков, изготовление открыток)
12. Встреча с сотрудником ОМВД по теме IT – преступление и мошенничество
13. День государственного герба России (беседа, просмотр видеоурока «ДНК России», КТД «Символы моей семьи» с Орлятами)

Декабрь

1. Акция «Письмо солдату» (письма и рисунки военнослужащим, выполняющим боевые задачи на СВО)
2. Внеурочное занятие «Разговор о важном» («Мы вместе» с приглашением волонтера Шайдуровой Г.Г., встреча с участником СВО Колодиным Н.И.)
3. День неизвестного солдата (классные часы, выставка, митинг по возложению цветов павшим воинам в ВОВ)
4. Международный день инвалидов (КТД «Цветик-семицветик» с Орлятами)
5. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек Орлятами)
6. День волонтера (интерактивный урок с Орлятами)

7. День добровольца (посещение и помощь волонтерской группе «Свои» с.Большая Кудара)
8. День героев Отечества в России (патриотический урок)
9. День правовой помощи детям (классные часы, беседы)
10. День принятия конституции РФ (кинолекторий «Азбука права» с Орлятами, КТД «Россия – наш дом», игра «Конституция моей страны»)
11. Международный день художника (Интерактивная викторина «Знатоки искусств»)
12. День Советника (видеопоздравление от Активистов школы и Орлят России)
13. Добровольческий районный слет «Эволюция»
14. День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах РФ (интеллектуальная игра)
15. Новогодняя елка (сценки)

Ученическое самоуправление: В школе функционирует Республика школьная. В состав входит: Президент РШ, министры.

Медиацентр: Точка Роста, Успех каждого ребенка, ЦДИ.

Центр детских инициатив: Сентябрь 2022, кабинет № 11.

Волонтерство: «Добрые сердца» 1-11 класс.

Вывод: Весь год учащиеся активно принимали участие в школьных, районных и федеральных мероприятиях и акциях. Исходя из этого, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организованно.

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, художественно-эстетическому, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации
- участие в акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.
- Прохождение учащихся начальных классов по проекту Орлята России
- Продолжать сотрудничество с другими детскими объединениями
- Привлечение родителей в различные мероприятия

Фото и видео материалы предоставлены на информационном портале школы, а также в социальных сетях <https://vk.com/club215951931>.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая для 2-10 классов, 9 класс – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность в МБОУ «Большекударинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Сроки ГИА обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями МОиН Республики Бурятия.

Учащиеся начальной, основной школы аттестуются по четвертям, учащиеся 10 класса аттестуются по полугодиям в соответствии с положением о промежуточной аттестации МБОУ «Большекударинская СОШ».

Организация горячего питания Посещение столовой также строго регламентировано. Каждому учебному коллективу (классу) отведено место и время для получения горячего питания согласно графику. Питание по школе – 100%

В МБОУ «Большекударинская СОШ» организовано горячее питание всех обучающихся и сотрудников. Функционируют столовая (60 посадочных мест). В школе в течение учебного года предоставляются горячие обеды за счёт средств субсидии из Федерального бюджета 1-4 класс, бюджета Республики Бурятия и МО «Кяхтинский район» детям из малоимущих семей и детей-инвалидов 5-11 класс. Родительская доплата 5-11 класс 300 рублей в месяц.

График посещения учебными коллективами (классами, группами) столовой

№	класс	Ответственный	Обед в столовой
1	1-5	Классные руководители 1-5 классов	11.05
2	6-11	Классные руководители 6-11 классов	12.10

Работникам столовой размещать учебные коллективы в обеденном зале с соблюдением принятой социальной дистанции. Работникам столовой, в соответствии расписания обедов, производить сервировку стола с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Влажная уборка и дезинфекция после каждого потока учащихся.

Расписание учебных занятий (уроков), перемен

№ потока	класс	Расписание звонков	перемена	Уход домой
1	2-10	1. 8.30-9.15	Перемена 10 мин	15.05
		2. 9.25-10.10	Перемена 10 мин	
		3. 10.20-11.05	Перемена 20 мин	
		4. 11.25-12.10	Перемена 20 мин	
		5. 12.30-13.15	Перемена 10 мин	
		6. 13.25- 14.10	Перемена 10 мин	
		7. 14.20-15.05		
2	1 Сентябрь - декабрь	1. 8.30-9.05	Перемена 25 мин	13.15.
		2. 9.25-10.00	Перемена 20 мин	
		3. 10.20-10.55	Перемена 30 мин	
		4. 11.25-12.00	Перемена 20 мин	
		5. 12.30-13.15		

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 7. Статистика показателей

№	Параметры	По состоянию:		
		на 31.12.2022 г.	на 31.12.2023 г.	на 31.12.2024 г.
1	Количество детей, обучавшихся	77	75	83
	- начальная школа	29	28	31
	из них учащиеся с ОВЗ	0	2	2
	- основная школа	42	41	43
	из них учащиеся с ОВЗ	2	2	2
	- средняя школа	6	2	8
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	-
2	Количество учеников, оставленных	--	--	-

	на повторное обучение:			
	- начальная школа	--	--	-
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	-
	- основная школа	--	--	-
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	-
	- средняя школа	--	--	-
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	-
3	Не получили аттестата:	--	--	-
	- об основном общем образовании	--	--	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- в основной школе	--	--	-
	- в средней школе	--	--	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом падает количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Итоги ВПР 2024 года

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР. Помимо расписания проведения ВПР в МБОУ «Большекударинская СОШ» был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор – который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

предмет	класс	Кол-во учащихся	Оценки				Качество
			5	4	3	2	
Русский язык	4	7	-	3	4	-	43
Математика	4	7	1	4	2	-	71
Окружающий мир	4	7	2	3	2	-	71
Русский язык	5	8	-	3	5	-	38
Математика	5	8	-	4	4	-	50
Биология	5	8	1	3	4	-	50
История	5	8	1	5	2	-	75
Русский язык	6	9	1	4	4	-	55
Математика	6	9	-	3	6	-	33
Биология	6	9	1	3	5	-	44
История	6	9	1	5	2	-	67
Русский язык	7	7	1	1	5	-	29
Математика	7	7	1	1	5	-	29
Биология	7	7	-	2	5	-	29
География	7	7	1	1	5	-	29
Русский язык	8	10	-	3	7	-	30
Математика	8	10	-	3	7	-	30
Физика	8	10	-	3	7	-	30
География	8	10	-	2	8	-	20

Выводы и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренингов задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

8. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	-----------	--------------------	--------------	-------------	------------------------

								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	12	12	100	3	33	1	8	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	31	0	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Результаты освоения учащимися программ ОО по показателю «успеваемость» по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
		К-во	%	С отметками «4» и «5»	% качества	С отметками «5»	% качества	Всего		Из них н/а		К-во	%
								К-во	%	К-во	%		
5	7	7	100	2	28			0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	12			0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20			0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	-	-	1	14	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25			0	0	0	0	0	0
5-9	44	44	100	8	18	1	2,2	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент, контингент обучающихся стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		К-во	%	С отметками «4» и «5»	% качества	С отметками «5»	% качества	Всего		Из них н/а		К-во	%
								К-во	%	К-во	%		
10	6	6	100	2	33	1	16	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
10-11	8	8	100	2	25	1	12	0	0	0	0	0	0

По сравнению с прошлым годом стабилен процент качества.

Государственная итоговая аттестация

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники в 2024 году - нет.

Таблица 11 Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	0
Из них с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	0

ГИА в 9-х классах

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 14 Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,5	100	75	4
2022/2023	100	87,5	3,9	100	12,5	3,25
2023/2024	100	86	4	100	57	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	57	4	100
Математика	7	86	4	100
Обществознание	7	29	3,3	100
Английский язык	1	100	4	100
Биология	5	40	3,4	100
География	1	100	5	100
История				

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ), входят в состав призеров муниципального этапа.

Научно-практическая деятельность учащихся

Положительным результатом целенаправленной работы школы по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по учебно-исследовательской деятельности во всех классах.

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований. Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на научно-практических конференциях.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	0	0	8	5	3	2	0	0
2023	8	2	0	6	6	4	2	0	0
2024	7	6	0	1	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х класса, перешли в 5-й класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе и выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в школе по сравнению с 2023 годом..

Результаты ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы школы

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

1. Мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

2. Состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

3. Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;

4. Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования:

✓ Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

✓ Качество образовательных результатов обучающихся;

✓ Качество реализации образовательной деятельности
Содержание образования определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Объекты оценки:

✓ учебные и внеучебные достижения учащихся;

✓ продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

✓ образовательные программы;

✓ материально-техническое обеспечение.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

✓ оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

✓ мониторинг качества образования по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;

✓ мониторинг качества образования по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

✓ мониторинг качества образования по результатам независимых процедур;

✓ мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по каждому учебному предмету (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);

✓ аттестация педагогических работников;

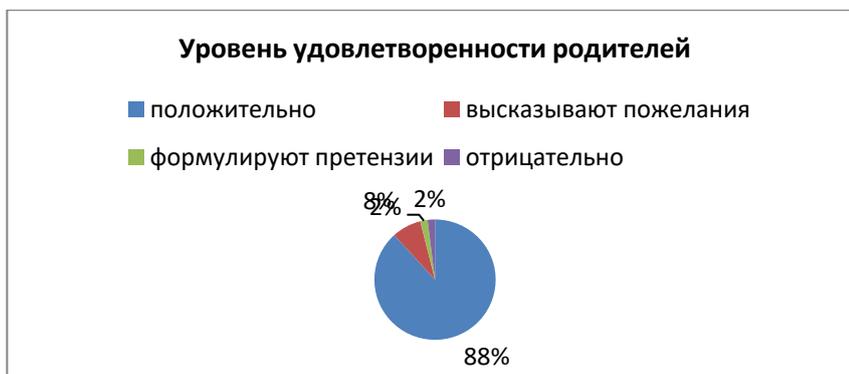
✓ мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

✓ самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

✓ олимпиады;

✓ творческие конкурсы

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на сайте школы, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.



Оценка кадрового обеспечения

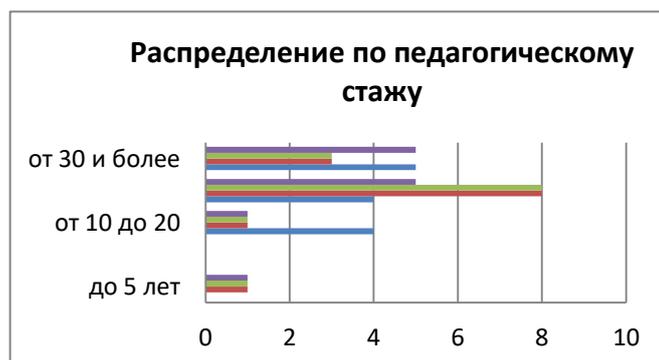
Учитель, его отношение к образовательной деятельности, его творчество и профессионализм - главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

Педагогический коллектив школы готов дать качественное образование тем, кто учится в школе, сделать все возможное, чтобы создать в школе спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую сохранить здоровье и раскрыть потенциал каждого ребенка, обеспечить удобный режим работы для учащихся и их родителей;

На период самообследования в МБОУ «Большекударинская СОШ» работают 14 учителей, из 1 учитель начальных классов имеет среднее-специальное образование, все остальные 13 высшее педагогическое, 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 12 учителей имеют I квалификационную категорию.

Распределение по стажу

Стаж	2022	2023	2024
до 5 лет	1	1	1
от 5 до 10 лет	0	0	0
от 10 до 20	1	1	1
от 20 до 30	8	6	6
от 30 и более	4	6	6



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «Большекударинская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся,

необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал МБОУ «Большекударинская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Кроме курсов, учителя школы в течение года посещают районные и республиканские семинары по разным предметам, обучаются на очных и дистанционных курсах повышения квалификации.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Большекударинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Учащиеся 8-9 классов еженедельно участвуют в решении задач из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Вывод: В школе сформирован стабильный, профессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

В образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует текучесть кадров. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки.

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

В школе сложился стабильный коллектив педагогов, реализующий общую цель в соответствии с Программой развития, миссией и политикой образовательного учреждения.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой по различным циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ по ФГОС составляет 100 %. С целью обеспечения всех учащихся учебной, учебно-методической литературой в школе создан обменный фонд.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7766 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1572 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4785 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение учебного года обеспечивалась сохранность библиотечного фонда:

- библиотечные уроки с беседами по правилам обращения с книгой (1-11-классы);
- проверка учебного фонда у пользователей (декабрь, февраль), где были выявлены нарушения правил обращения с книгой и проведены дополнительные, разъяснительные беседы с учащимися;
- в декабре был произведен ремонт книг художественной литературы в количестве 50 штук (декабрь);
- в течение года постоянно проводились санитарные дни по обработке стеллажей и книг от пыли (каждая последняя пятница месяца).

Выводы: Библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС, но, к сожалению, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов и др. помещений

В школе оборудовано 14 учебных кабинетов, в том числе:

- 4 кабинета начальных классов (кабинеты № 13, 12, 2),
- 1 кабинет русского языка и литературы (кабинеты № 4),
- 1 кабинет математики (кабинеты №1),
- 1 кабинет истории и обществознания (кабинет № 8),
- 1 кабинет биологии и географии (кабинет № 5) оборудован по программе «Точка роста»,
- 1 кабинета иностранных языков (кабинеты № 3),
- 1 кабинета информатики (кабинеты №6),
- 1 кабинет физики (кабинет № 9), оборудован по программе «Точка роста»,
- 1 кабинет химии (кабинет № 7), «Точка роста»,
- 1 кабинет технологии и ОБЖ (кабинет №10), оборудован по программе «Успех каждого ребенка»
- 1 кабинет бурятского языка (кабинет №11)
- швейная мастерская оборудована по программе «Успех каждого ребенка»

В школе функционируют

- библиотека; Музей боевой славы; учительская; кабинет директора; кабинет заместителя директора по ВР, 1 спортивный зал; столовая; мастерская; уличные спортивные площадки хозяйственные помещения.

Информация о наличии объектов для проведения практических занятий

В школе оборудовано 8 учебных кабинетов для практических занятий и 2 лаборантских, в том числе:

- 1 кабинет химии (кабинет № 7),
- 1 лаборантская кабинета химии,
- 1 кабинет физики (кабинет № 9),
- 1 лаборантская кабинета физики,
- 1 кабинет биологии и географии (кабинет № 5),
- 1 кабинет ИЗО (кабинет № 12)
- Мастерская
- 1 кабинет информатики (№ 7).

Информация о наличии библиотек

В школе действует школьная библиотека в составе:

- абонемент и читальный зал совмещены

Информация о наличии объектов спорта

В распоряжении школы находится 4 объекта спорта, в том числе:

- Спортивный зал,
- Уличная спортивная площадка;
- Футбольное поле.
- Каток (по сезону)

Информация о наличии средств обучения и воспитания

Школа функционирует в здании постройки 1966 года. Для качественной организации обучения в школе функционирует 14 учебных кабинетов.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических совещаний, родительских собраний задействуется спортзал и учебные кабинеты.

Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт деятельности спортивного зала, уличной спортивной площадки и футбольного поля.

Трудовое обучение ведётся в специализированном кабинете. Для кабинета технологии (обслуживающего труда) имеется швейные машины (6 штука), оверлог (1 штука), учебно-наглядное оборудование (тематические таблицы, плакаты).

Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах имеются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы. Приобретены информационные стенды для обучающихся.

В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры кабинета информатики, все из которых имеют возможность выхода в Интернет.

В МБОУ «Большекударинская СОШ» оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наличие компьютерной, мультимедийной и множительной техники в учебных кабинетах (на 31.12.2024).

№ каб.	Предмет	Компьютер	Ноутбук	Проектор	Экран	Интер. доска	МФУ (принтер)
	Директор	-	1	-	-	-	-
	Зам директора по ВР	1	-	-	-	-	1
	Библиотека	5	-	-	-	-	1
1	Математика	1	-	1	1	-	1
13, 12,2	Начальные классы	3	-	3	-	-	1
5	Биология и география	-	2	1		1	1
6	Информатика	1	12	1	-	1	2
9	Физика		1	1	1	-	-
8	История и обществознание		1	1	-	-	-
7	Химия	0	1	1	-	-	1
4	Русский язык	1	--	1	--	--	1
3	Кабинет английского языка	-	1	1	-	-	-
10	ОБЖ		1			1	

11	Бурятского языка	1				1	
----	------------------	---	--	--	--	---	--

Выводы: качественно изменилась оснащенность классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов.

Необходимо для выполнения задач в рамках образовательной деятельности, установить локальную сеть по всей школе для качественного доступа к сети Интернет.

Статистическая часть

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на начало года / конец года	28/31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на начало года / конец года	43/44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на начало года / конец года	2/8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6/13% 9/20% 2/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)/профиль	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	--

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 /57 %
1.19.1	Регионального уровня	5/6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.29.1	Высшая	2/14
1.29.2	Первая	12/86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Большекударинская СОШ»:

1. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

2. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

3. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

4. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 40%;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Большекударинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «Большекударинская СОШ» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Большекударинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Основная проблема МБОУ «Большекударинская СОШ» это здание которое требует капитального ремонта и переоснащения. Переоснащение школы позволит расширить спектр реализуемых дополнительных образовательных программ, а также дополнить вариативную часть учебных планов предпрофессиональных программ новыми интересными, востребованными предметами, которые будут стимулировать раскрытие творческого потенциала обучающихся, повысят конкурентоспособность выпускников МБОУ «Большекударинская СОШ» при поступлении в средние и высшие учебные заведения соответствующего профиля, привлекут новых учеников.

В 2025 году школа ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.

3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.

4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.

5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.

8. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления работы школы в 2025 году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

– Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

– Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.

– Организация работы с одаренными детьми.

2. Совершенствование системы дополнительного образования.

– Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

– Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

– Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.

– Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы).

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

– Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

– Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

– Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.

– Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района; принимающих участие в профессиональных конкурсах.

– Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

– Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.

