

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕКУДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671834 Республика Бурятия Кяхтинский район село Большая Кудара
ул. Евдокимова 10 тел 8(30142)99-4-21 E-mail: school_bolshayakudara@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Большекударинская СОШ»
19.04.2023 г. протокол 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большекударинская
СОШ» _____ Лямина О.В.
19 апреля 2023 года

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекударинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

«От успешной школы - к успехам ребёнка»

с. Большая Кудара, 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекударинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности МБОУ «Большекударинская СОШ» за 2023 год

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г., № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г № 462. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г №462.

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218, согласно Положению о самообследовании в МБОУ «Большекударинская СОШ», утвержденному приказом № 11 от 30.08.2019 г.

Комиссия по самообследованию создана приказом директора МБОУ «Большекударинская СОШ» от 20.03.2024 №15.

Комиссией проведен анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности учреждения, контингента обучающихся, качества обучения учащихся, результатов обучения, организации учебного процесса, итоговой аттестации выпускников, кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно- исследовательской работы и других направлений деятельности учреждения.

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.

3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекударинская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование ОО	МБОУ «Большекударинская СОШ»
Руководитель	Директор школы Лямина Ольга Владимировна
Адрес	671834 Республика Бурятия Кяхтинский район село Большая Кудара улица Евдокимова 10
Телефон	8(30142)99-4-21
Адрес электронной почты	school_bolshayakudara@govrb.ru
Адрес школьного сайта	https://sh-bolshekudarinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	МО «Кяхтинский район»
Дата создания	1966
Лицензия	03 ЛО1 № 0001623 от 16 марта 2018 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01 № 0000986 №1525 от 12.05.2015 года действительна до 12.05.2027 года
Наличие структурных подразделений	нет
Учредитель	Муниципальное образование «Кяхтинский район»

Основным видом деятельности МБОУ «Большекударинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Большекударинская СОШ» реализует:

- адаптивную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптивную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
- образовательные программы «Точка Роста» и «Успех каждого ребенка» в рамках дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Большекударинская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Большая Кудара Кяхтинского района Республики Бурятия. Большинство семей обучающихся проживают в селе Большая Кудара, а также в близлежащих: поселок Октябрьский, с. Холой, село Энхэ-Тала, в деревянных домах индивидуальной застройки: 76 процентов – рядом со Школой, 24 процента – в поселках и селах вблизи села Большая Кудара (поселок Октябрьский, село Холой, село Энхэ-Тала).

МБОУ «Большекударинская СОШ» является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с сельским домом культуры, сельской библиотекой села Большая Кудара и поселка Октябрьский..

Приоритетное направление в работе школы – обеспечение подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности школы является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления действующие в МБОУ «Большекударинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет учащихся	Осуществляют и координируют: дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, конкурсов, выставок, проведение рейдов по проверке кабинетов, наличия учебных принадлежностей у школьников, ведения дневников учащихся, организация трудовых десантов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ
Родительский комитет	Совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области школьного образования; Обсуждение и утверждение основных направлений развития Учреждения; Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива.

1. Методическая служба школы (цели, задачи, какие мероприятия проводятся, формы проведения мероприятий)

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа школы осуществляется в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС НОО и ФГОС ООО

Методическая тема школы на 2023-2024 год:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях введения и реализации обновленного ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения и реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования;
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми, педагогическими технологиями;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в

разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

➤ формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

1. тематические педсоветы
2. методический совет
3. МО учителей
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Предметные декады (недели), месячники
8. Круглые столы, семинары
9. Организация работы с одаренными детьми
10. Оформление методического уголка
11. Взаимопосещение уроков
12. Организация проведения аттестации педагогов
13. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
14. Обобщение педагогического опыта
15. Размещение лучших материалов на сайте школы

Структура методической службы:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Педсовет | 5. МО учителей естественно-научного цикла |
| 2. Методсовет | 6. МО классных руководителей |
| 3. МО учителей начальных классов | |
| 4. МО учителей гуманитарных наук | |

Направления и цели методической работы

Направления	Цели
1. Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.
2. Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3. Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4. Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6. Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышения квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой

	активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы
11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
12. Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующий их оптимальному развитию
13. Работа со слабоуспевающими детьми	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
14. Реализации обновленных ФГОС СОО	обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО
15. Предметные декады	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Совершенствование педагогического мастерства:

- работа учителей по темам самообразования;
- повышение квалификации и категоричности кадров;
- открытые уроки;
- участие в конкурсах педагогического мастерства и конференциях, семинарах, вебинарах;
- проведение мастер-классов;
- изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов в целях создания эффективных условий для повышения их профессиональной компетентности, мониторинг образовательной деятельности педагогов;

- консультации по организации и проведению современного урока;

Работа с одаренными детьми:

- участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- предметных олимпиад и конкурсов

Реализация цели и задач осуществляется через план методической работы школы, план работы методических объединений.

Методическая работа велась в соответствии с утвержденным Планом работы, рассмотренным на заседании Методического совета и утвержденного руководителем школы.

2. Методические объединения (проблемы и задачи ШМО, вопросы обсуждаемые на заседаниях)

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

В 2023-2024 учебном году в ОУ продолжило функционирование 4 методических объединений:

МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Протасова Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы)

МО учителей естественно - научного цикла (руководитель Кожевникова Наталья Александровна, учитель географии)

МО учителей начальных классов (руководитель Синюшкина Любовь Васильевна, учитель начальных классов)

МО классных руководителей (руководитель Яковлева Елена Петровна, заместитель директора по воспитательной работе)

Все методические объединения имеют утвержденные Планы работы, систематически проводят заседания, ведут протоколы и анализ своей деятельности.

Каждое МО имеют свою проблемную тему в соответствии с единой методической темой школы:

Методическое объединение	Проблемная тема
МО учителей гуманитарного цикла	Стратегия обучения предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОП и ФГОС
МО учителей естественно-научного цикла	Совершенствование уровня педагогического мастерства информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования ФГОС ООО и СОО нового поколения.
МО классных руководителей	Обеспечение успешности воспитательной деятельности через применение инновационных методов воспитания
МО учителей начальных классов	Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС НОО

В рамках работы методических объединений педагогами велась следующая работа:

- заседания по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение декады по предметам;
- взаимопосещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий,
- контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, КР и анализ результатов;
- анализ деятельности членов МО в рамках программы «Одаренные дети» (подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, иных предметных олимпиадах и конкурсах, участие в научной деятельности);
- координация самообразования педагогов и повышения квалификации;
- координация участия педагогов в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства, трансляции и обобщении педагогического опыта.

Согласно графику в течение учебного года проводились предметные декады, в ходе проведения которых проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, были организованы выставки, конкурсы, турниры, игры, квесты. В проведение предметных декад были вовлечены практически все педагоги и обучающиеся школы.

Открытые уроки, проводимые в рамках предметных декад, были методически грамотными, соответствовали требованиям, предъявляемым к современному уроку, интересными, педагогами использовались разнообразные формы и методы, что говорит о высоком уровне профессионализма педагогического состава школы.

Документация методических объединений ведется в соответствии с Положением о методическом объединении. Мониторинг ведения документации показал, что всеми руководителями в этом направлении ведется работа исправно, четко и грамотно.

В связи с эпидемиологической ситуацией не состоялся школьный фестиваль открытых уроков, целью которого является обмен передовым педагогическим опытом, результатами методической деятельности педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет и Совет отцов.

– Совет старшеклассников: планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в Школе действует Совет отцов, который занимается следующими вопросами:

- материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей;
- реализация программ дополнительного образования для учащихся Школы;
- организация питания школьников;
- организация развивающих и оздоровительных мероприятий: спортивных, культурных, образовательных, социальных;
- установление связей, развитие сотрудничества в образовательной сфере.

ВЫВОД: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы, мастер-классы).

III. Оценка образовательной деятельности

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Образовательная деятельность школы в 2023 году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора,

общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует современным требованиям.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

➤ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

➤ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

➤ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

➤ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

➤ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

➤ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

➤ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

➤ основными образовательными программами по уровням образования, рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

➤ расписанием занятий.

➤ Учебные планы 1-го, 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО - 2021), 5-го и 6-9-х классов на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС - 2021), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения - русский

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование

является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО 2021 г. и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. №372)	28
Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1023	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021 г. и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. №370)	41
Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС СОО 2021 г. и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. №371)	2
Дополнительные общеразвивающие программы «Точка роста», «Успех каждого ребенка»	75

Всего в 2023 году в МБОУ «Большекударинская СОШ» получали образование 75 обучающихся.

Профили обучения

В 2023/2024 году 11 класса в школе нет, в 10 классе на начало года обучается 2 учащихся.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, по профилю в 2022/2023 уч. году.	Количество обучающихся по профилю в 2023/2024 уч. году.
Универсальный	Математика Физика Биология	6	
	История и обществознание		2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Большекударинская СОШ» обучается 4 учащихся с ОВЗ:

ЗПР -2 учащихся начальной школы (2 класс)

Легкая умственная отсталость (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 2 учащихся 6,8 класс.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащийся обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировалась основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

ВЫВОД: Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

Показатель	Фактический показатель
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание да 10 деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	да
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	да
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	да
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	да да да да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да

Таблица 4 Сведения о контингенте обучающихся (на 01.09.2023 г.)

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Всего	85	82	76	77	75	75

Наблюдается снижение контингента численности учащихся на протяжении трех лет, это объясняется тем, уменьшение рождаемости, усиливается отток трудоспособного населения из села в город, в связи с отсутствием рабочих мест и многие другие причины.

Таблица 5 Общая численность обучающихся, осваивающих ОП в 2023 году

Сведения об обучающихся в 2023 году по состоянию на 01.09.2023 г.

Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	3	30	5	43	-	-	8	
Универсальный профиль					1	2	1	2
итого	3	30	5	43	1	2	9	75

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Большекударинская СОШ» в течение 2023 года продолжает профилактику коронавируса. Для этого запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы.

Так МБОУ «Большекударинская СОШ» имеет 3 бесконтактных термометра, аппаратный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц – 1 установленный на центральном входе, рециркуляторы настенные для большинства кабинетов и коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

Разработаны графики: проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Большекударинская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в план внеурочной деятельности школы введены обязательные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты», для учащихся 6-10 классов и занятия по формированию функциональной грамотности учащихся с 1 по 10 класс.

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

Выводы. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления (модули), через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Модуль «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями», «Социальное партнерство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Профориентация», «Самоуправление», «Детское общественное объединение и волонтерство», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные и социальные медиа», «Профилактика».

Социальный паспорт школы на 01.09.2023 уч. год

Социальные категории	Количество детей
Общее число учащихся	75
Дети-инвалиды	0
Дети – инвалиды с ОВЗ	4
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	нет

Учащиеся, находящиеся на учете в КДН	нет
Учащиеся, находящиеся на учете в ПДН	нет
Учащиеся, проживающие в приемной семье	нет
Учащиеся, находящиеся под опекой	1
Дети-сироты	1
Учащиеся из многодетных семей	31
Всего семей	53
Всего родителей	91
Учащиеся из малообеспеченных семей	25
Учащиеся из неблагополучных семей	нет
Учащиеся, проживающие с родителями инвалидами	1
Учащиеся, из семей, допускающих жестокое обращение с детьми	нет
Дети, имеющие недостатки в психическом развитии.	нет
Русские	62
Буряты	13
Мальчиков	33
Девочек	42

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; соревнования и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне, а также осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Младшие школьники на классных часах знакомятся с государственными символами РФ. Каждая учебная неделя начиналась с поднятия флага.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, где подводились итоги предыдущей недели, участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах. Право поднять флаг предоставлялось учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве. Также проводились мероприятия, посвященные Конституции России. В начальных классах проведены классные часы, в ходе которых дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России. В дни Конституции РФ, в 5-10 классах прошли тематические беседы «Конституция - основной закон страны». В «День народного единства» проведена беседа о Дне народного единства, истории праздника и традициях российского государства.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организовано школьное самоуправление. Оно охватывает все ученические коллективы школы с 1 по 10 классы. Во всех классах в начале учебного года были выбраны представители по имеющимся в Школьной Республике направлениям. Функционирование Школьной Республики охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, конкурсов, выставок, проведение рейдов по проверке кабинетов, наличия учебных принадлежностей у школьников, ведения дневников учащихся, организация трудовых десантов. В работе ученического самоуправления есть и недостатки, хоть деятельность детей направлена на самостоятельность, но инициатором чаще являются педагоги. Все это позволяет сделать вывод о том, что существует проблема формирования, развития и действия детского самоуправления в классных коллективах и школе в целом. Необходимо воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

С 1 сентября 2022 года в школе работает советник директора по воспитанию Очирова О.В. В соответствии с планом воспитательной работы школы, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах:

Дата проведения	Уровень (федеральный, региональный, республиканский, городской/ районный, школьный)	Тема	Привлечение детских общественных объединений и организаций, родителей, социальных партнеров, спонсоров и др.специалистов в проведении мероприятий
27.01.2023	Школьный	Акция «День добрых дел»	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
27.01.2023	Федеральный	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
28.01.2023	Федеральный	День памяти жертв Холокоста	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
08.02.2023	Федеральный	День российской науки	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
10.02.2023	Поселенческий	Люблю, тебя мой край родной	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив,

			советник по воспитанию
15.02.2023	Федеральный	День вывода советских войск из Афганистана.	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
22.02.2023	Школьный	Конкурс военно-патриотической песни и стихов «Я люблю тебя Россия!»	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
03.03.2023	Федеральный	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
07.03.2023	Федеральный	Международный женский день.	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
17.03.2023	Школьный	Шашечный турнир, посвященный празднику Сагаалган.	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
23.03.2023	Школьный	Патриотическое мероприятие: Встреча с представителями союза солдатских родителей.	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
18.03.2023	Федеральный	День воссоединения Крыма с Россией.	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
7.04.2023	Школьный	Наркомании -нет!	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
12.04.2023	Федеральный	День космонавтики.	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
14.04.2023	Федеральный	Память о геноциде советского народа и их пособниками в годы ВОВ	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
22.04.2023	Школьный	Международный день земли	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
04.05.2023	Школьный	Акция «Георгиевская ленточка»	
04.05.2023	Поселенческий	Кросс Победы	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
5.05.2023	Школьный	День весны и труда.	Администрация, зам по ВР,

		Акция «5 добрых дел»	классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
1-9 мая	Школьный	Акция «Окно Победы»	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
9.05.2023	Федеральный	День Победы	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
22.05.2023	Школьный	Последний звонок.	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
23.05.2023	Школьный	Сад Памяти	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
01.09.2023	Школьный	День знаний - торжественная линейка, единый классный час	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
03.09.2023	Федеральный	День солидарности в борьбе с терроризмом	Администрация, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
08.09.2023	Федеральный	Международный день распространения грамотности	Администрация, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
13.09.2023	федеральный	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Администрация, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
13-14 09.2023	федеральный	Добро не уходит на каникулы	детский актив, советник по воспитанию
18.09.2023	районный	День Профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, их законных представителей	Администрация, зам по ВР, классные руководители, опека, КДН, ГИБДД
22.09.2023	школьный	Фестиваль дворовых игр	Администрация, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
24.09.2023	Республиканский	День памяти подвига А. Цыденжапова	Администрация, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
26.09.2023	школьный	Отличники дорожного движения (нач. кл)	классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
27.09.2023	Федеральный	День дошкольного работника	советник по воспитанию, детский актив
01.10.2023	Федеральный	Международный день	Классные руководители, детский актив

		пожилых людей	актив, советник по воспитанию, Зам по ВР
01.10.2023	Федеральный	Международный день музыки	Классные руководители, педагог-организатор, детский актив, советник по воспитанию
05.10.2023	Федеральный	День учителя	Администрация, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию, зам по ВР
16.10.2023	Федеральный	День отца в России	Администрация, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию, зам по ВР
12.10.2023	Республиканский	Дистанционная – развлекательно- интеллектуальная игра на бурятском языке «Ульгэрэй орон»	Учитель бурятского языка
20.10.2023	школьный	Профориентационная работа с представителями БГСХА им. В.Р.Филиппова	БГСХА
13.10.2023	районный	Общешкольное родительское собрание. День Профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, их законных представителей	Администрация, зам по ВР, классные руководители, опека, КДН, ГИБДД
26.10.2023	Региональный	День бурятского языка	Учитель бурятского языка
25.10.2023	Федеральный	Международный день школьных библиотек	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию, библиотекарь
03.11.2023	школьный	Выборы Президента школьного ученического управления.	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
04.11.2023	Федеральный	День народного единства	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
8.11.2023	Федеральный	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию

		России	
13.11.2023	федеральный	Акция «Письмо солдату»	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию, волонтеры
27.11.2023	Федеральный	День матери в России	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
29.11.2023	Районный	Слет Движение первых	детский актив, советник по воспитанию
30.11.2023	Федеральный	День Государственного герба Российской Федерации	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
03.12.2023	Федеральный	День неизвестного солдата	зам по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
03.12.2023	Федеральный	Международный день инвалидов	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
Декабрь, 2023	федеральный	Акция «Фронтовая открытка»	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
5.12.2023	Федеральный	День добровольца (волонтера) в России	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
09.12.2023	Федеральный	День Героев Отечества	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию, сельская библиотека
11.12.2023	Школьный	Изготовление окопных свечей для СВО	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
12.12.2023	Федеральный	День Конституции РФ	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
13.12.2023	школьный	Акция «Фронтовая посылка»	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
14.12.2023	федеральный	Акция «Покорми птиц зимой»	зам по ВР, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
22.12.2023	школьный	Посвящение в Орлята России	Зам. по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
27.12.2023-28.12.2023	школьная	Новогодняя елка	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию

Из этого можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

художественное («Казачка-рукодельница», школьный театр «Непоседы»);

физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);

туристско-краеведческое («Моя малая Родина – Бурятия»);

техническое («Роботехника»)

социальное «Юный друг пограничника» и др.

С 2022 года включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». С 1 сентября организовано объединение дополнительного образования – школьный театр «Непоседы». Руководитель театральной студии – учитель музыки Ефремова С.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–8-х классов.

В рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Юниор», реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы; баскетбол – 2 группы; ЮИД – 1 группа, ЮДП- 1 группа, ДЮП- 1 группа.

В школе имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023
3	Первенство по волейболу среди 7-10 классов	Спортивный зал	30.11.2023
4	Первенство школы по шашкам	Спортивный зал	Декабрь 2023

Итоги участия учащихся в научно – практических конференциях в 2023 учебном году

1. Сизых Матвей; Олимпиада по физике; 14.03.23; районный; 3 место
2. Кожевникова Маргарита; Олимпиада по литературе «Золотая литера; Февраль 2023; районный; 2 место
3. Салтанов Данил; Олимпиада по русскому языку; 21.03.23; районный; 2 место
4. Очиров Солбон; Олимпиада по математике; 21.03.23; районный; 3 место
5. Рантапов Максар; Олимпиада по бурятскому языку; 21.03.23; районный; 3 место
6. Рантапов Максар; Ученик XXI века; Февраль 2023; районный; 3 место
7. Рантапов Максар; Конференция исследовательских работ «Я исследователь»; 15.02.23; районный; 2 место
8. Кожевникова Алена; Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»; 26.01.23; районный; 3 место

9. Ульзутуев Цырен; Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»; 26.01.23; районный; 2 место
10. Новоселов Николай; Конкурс Детского творчества «Символ года»; Февраль 2023; районный; 2 место
11. Чернецова Аня; Февральские чтения; районный; 1 место
12. Кожевникова Вика; Февральские чтения; районный; 3 место
13. Рантапов Максар; Февральские чтения; ; районный; 3 место
14. Синюшкин Володя; Февральские чтения; районный; 2 место
15. Кожевникова Рита; Февральские чтения; районный; 3 место
16. Кожевникова Маргарита; Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья (2 этап Гуламта); Региональная; 2 место
17. Сеченов Дмитрий, 3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо-2023»
18. Шайдуров Егор, 2 место в районном конкурсе «Безопасное колесо-2023».
19. Ульзутуев Цырен, 2 место в районных соревнованиях по легкой атлетике
20. Сеченов Дмитрий, 2 место Всероссийская НПК для школьников по пчеловодству.
21. Шильникова Екатерина, 4 класс, 3 место в районном конкурсе чтецов «Живая классика»
22. Ринчинова Сарюна, 3 класс, районная олимпиада по русскому языку, 3 место
23. Сизых Матвей, 8 класс, районная олимпиада по астрономии, 3 место
24. Конкурс видеороликов по бурятскому языку, 3 место
- Конкурс видеороликов «Один день из жизни учителя», 1 место, 5 класс

Задачи на новый учебный год.

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Выводы: Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством. Воспитание разносторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая для 2-10 классов, 9 класс – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность в МБОУ «Большекударинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
--------	-------------	-------------------------	------------------------------	------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Сроки ГИА обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями МОиН Республики Бурятия.

Учащиеся начальной, основной школы аттестуются по четвертям, учащиеся 10 класса аттестуются по полугодиям в соответствии с положением о промежуточной аттестации МБОУ «Большекударинская СОШ».

Организация горячего питания Посещение столовой также строго регламентировано. Каждому учебному коллективу (классу) отведено место и время для получения горячего питания согласно графику. Питание по школе – 100%

В МБОУ «Большекударинская СОШ» организовано горячее питание всех обучающихся и сотрудников. Функционируют столовая (60 посадочных мест). В школе в течение учебного года предоставляются горячие обеды за счёт средств субсидии из Федерального бюджета 1-4 класс, бюджета Республики Бурятия и МО «Кяхтинский район» детям из малоимущих семей и детей-инвалидов 5-10 класс. Родительская доплата 5-10 класс 300 рублей в месяц.

График посещения учебными коллективами (классами, группами) столовой

№	класс	Ответственный	Обед в столовой
1	1-5	Классные руководители 1-5 классов	11.05
2	6-11	Классные руководители 6-11 классов	12.10

Работникам столовой размещать учебные коллективы в обеденном зале с соблюдением принятой социальной дистанции. Работникам столовой, в соответствии расписания обедов, производить сервировку стола с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Влажная уборка и дезинфекция после каждого потока учащихся.

Расписание учебных занятий (уроков), перемен

№ потока	класс	Расписание звонков	перемена	Уход домой
1	2-10	1. 8.30-9.15	Перемена 10 мин	15.05
		2. 9.25-10.10	Перемена 10 мин	
		3. 10.20-11.05	Перемена 20 мин	
		4. 11.25-12.10	Перемена 20 мин	
		5. 12.30-13.15	Перемена 10 мин	
		6. 13.25- 14.10	Перемена 10 мин	
		7. 14.20-15.05		
2	1 Сентябрь - декабрь	1. 8.30-9.05	Перемена 25 мин	13.15.
		2. 9.25-10.00	Перемена 20 мин	
		3. 10.20-10.55	Перемена 30 мин	
		4. 11.25-12.00	Перемена 20 мин	
		5. 12.30-13.15		

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 7. Статистика показателей

№	Параметры	По состоянию:		
		на 31.12.2021 г.	на 31.12.2022 г.	на 31.12.2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся	83	77	75
	- начальная школа	29	29	28
	из них учащиеся с ОВЗ	0	0	2
	- основная школа	43	42	41
	из них учащиеся с ОВЗ	1	2	2
	- средняя школа	11	6	2

	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	--
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	--	--	--
	- начальная школа	--	--	--
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	--
	- основная школа	--	--	--
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	--
	- средняя школа	--	--	--
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	--
3	Не получили аттестата:	--	--	--
	- об основном общем образовании	--	--	--
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- в основной школе	--	--	--
	- в средней школе	--	--	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом падает количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно		
		К-во	%	С отметками «4» и «5»	% качества	С отметками «5»	% качества	Всего		Из них н/а		К-во	%	
								К-во	%	К-во	%			
5	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0	0
5-9	43	43	100	11	25	1	2	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента, контингент обучающихся стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		К-во	%	С отметками «4» и «5»	% качества	С отметками «5»	% качества	Всего		Из них н/а		К-во	%
								К-во	%	К-во	%		
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с прошлым годом стабилен процент качества (в 2022 г. 50 %), 11 класса нет.

Государственная итоговая аттестация

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12 Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	6
Из них с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	0	0

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	6

Таблица 13 Результаты сдачи ЕГЭ

№	Предмет	2021				2022				2023			
		Всего учащихся	Сдавали	не прошли миним. порог	Средний балл	Всего учащихся	Сдавали	не прошли миним. порог	Средний балл	Всего учащихся	Сдавали	не прошли миним. порог	Средний балл
1.	Математика (базовая)					5	1	0	3	4	4	0	4,5
	Математика ГВЭ	3	1	--	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Математика (профиль)	3	2	-	33	5	4	0	45 (46,66, 34, 34)	2	1	1	28,5
3.	Русский язык	3	3	-	52 (73 б., 48 б., 36 б.)	5	5	0	71 (64,91,51,78,72)	6	6	0	61
4.	Обществознание	--	-	-	-	5	2	0	56 (62,50)	3	2	1	44,7
5.	Биология	--	-	-	-	-	-	-	-	2	2	0	45,5
6.	Химия	--	-	-	-	-	-	-	61 (56,67)	-	-	-	-
7.	История	--	-	-	-	5	2	0		2	2	0	48
8.	Физика	3	2	2	30	5	1	0	45	2	2	0	41,5

По сравнению с результатами ГИА - 11 2022 года повысился средний тестовый балл по русскому языку.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

ГИА в 9-х классах

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 14 Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	отменены					
2020/2021	100	35	3,3	100	35	3,4
2021/2022	100	50	3,5	100	75	4
2022/2023	100	87,5	3,9	100	12,5	3,25

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	--------------

	обучающихся		балл	
Обществознание	6	33,33	3,3	100
Биология	4	66,6	3,3	75
География	4	0	3,0	100
История	2	50	3	50

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ), входят в состав призеров муниципального этапа.

Научно-практическая деятельность учащихся

Положительным результатом целенаправленной работы школы по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по учебно-исследовательской деятельности во всех классах.

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований. Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на научно-практических конференциях.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	10	0	2	11	7	1	1	2
2021	18	6	0	12	3	2	1	0	2
2022	8	0	0	8	5	3	2	0	0
2023	8	2	0	6	6	4	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе и выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в школе по сравнению с 2022 годом. В этом году 11 класса в школе нет, так как в 2022 году было набора в 10 класс.

Количество выпускников поступающих в ВУЗ увеличилось на 16 % по сравнению с прошлым годом, в 2022 году поступление в ВУЗ было 50 %, в 2023 году 66% .

Оценка функционирования ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Большекударинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Большекударинская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 51 респондент (80 % от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Оценка кадрового обеспечения

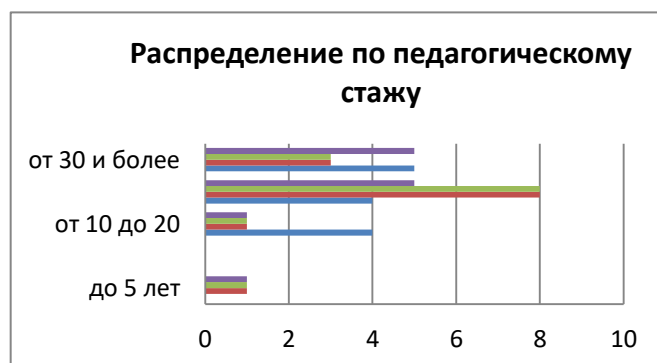
Учитель, его отношение к образовательной деятельности, его творчество и профессионализм - главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

Педагогический коллектив школы готов дать качественное образование тем, кто учится в школе, сделать все возможное, чтобы создать в школе спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую сохранить здоровье и раскрыть потенциал каждого ребенка, обеспечить удобный режим работы для учащихся и их родителей;

На период самообследования в Школе работают 14 учителей, из 1 учитель начальных классов имеет среднее-специальное образование, все остальные 13 высшее педагогическое, 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 12 учителей имеют I квалификационную категорию.

Распределение по стажу

Стаж	2021	2022	2023
до 5 лет	1	1	1
от 5 до 10 лет	0	0	0
от 10 до 20	1	1	1
от 20 до 30	8	8	6
от 30 и более	4	4	6



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся,

необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количество педагогов, имеющих высшую – 2, первую квалификационные категории 12 учителей. Все педагоги раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Кроме курсов, учителя школы в течение года посещают районные и республиканские семинары по разным предметам, обучаются на очных и дистанционных курсах повышения квалификации.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Большекударинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Учащиеся 8-9 классов еженедельно участвуют в решении задач из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Вывод: В школе сформирован стабильный, профессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

В образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует текучесть кадров. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки.

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

В школе сложился стабильный коллектив педагогов, реализующий общую цель в соответствии с Программой развития, миссией и политикой образовательного учреждения.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой по различным циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ по ФГОС составляет 100 %. С целью обеспечения всех учащихся учебной, учебно-методической литературой в школе создан обменный фонд.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7766 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1572 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4785 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение учебного года обеспечивалась сохранность библиотечного фонда:

- библиотечные уроки с беседами по правилам обращения с книгой (1-11- классы);
- проверка учебного фонда у пользователей (декабрь, февраль), где были выявлены нарушения правил обращения с книгой и проведены дополнительные, разъяснительные беседы с учащимися;
- в декабре был произведен ремонт книг художественной литературы в количестве 50 штук (декабрь);
- в течение года постоянно проводились санитарные дни по обработке стеллажей и книг от пыли (каждая последняя пятница месяца).

Выводы: Библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС, но, к сожалению, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов и др. помещений

В школе оборудовано 14 учебных кабинетов, в том числе:

- 4 кабинета начальных классов (кабинеты № 13, 12, 2),
- 1 кабинет русского языка и литературы (кабинеты № 4),
- 1 кабинет математики (кабинеты №1),
- 1 кабинет истории и обществознания (кабинет № 8),
- 1 кабинет биологии и географии (кабинет № 5) оборудован по программе «Точка роста»,
- 1 кабинета иностранных языков (кабинеты № 3),
- 1 кабинета информатики (кабинеты №6),
- 1 кабинет физики (кабинет № 9), оборудован по программе «Точка роста»,
- 1 кабинет химии (кабинет № 7), «Точка роста»,
- 1 кабинет технологии и ОБЖ (кабинет №10), оборудован по программе «Успех каждого ребенка»
- 1 кабинет бурятского языка (кабинет №11)
- швейная мастерская оборудована по программе «Успех каждого ребенка»

В школе функционируют

- библиотека; Музей боевой славы; учительская; кабинет директора; кабинет заместителя директора по ВР, 1 спортивный зал; столовая; мастерская; уличные спортивные площадки хозяйственные помещения.

Информация о наличии объектов для проведения практических занятий

В школе оборудовано 8 учебных кабинетов для практических занятий и 2 лаборантских, в том числе:

- 1 кабинет химии (кабинет № 7),
- 1 лаборантская кабинета химии,
- 1 кабинет физики (кабинет № 9),
- 1 лаборантская кабинета физики,
- 1 кабинет биологии и географии (кабинет № 5),
- 1 кабинет ИЗО (кабинет № 12)
- Мастерская
- 1 кабинет информатики (№ 7).

Информация о наличии библиотек

В школе действует школьная библиотека в составе:

- абонемент и читальный зал совмещены

Информация о наличии объектов спорта

В распоряжении школы находится 4 объекта спорта, в том числе:

- Спортивный зал,

- Уличная спортивная площадка;
- Футбольное поле.
- Каток (по сезону)

Информация о наличии средств обучения и воспитания

Школа функционирует в здании постройки 1966 года. Для качественной организации обучения в школе функционирует 14 учебных кабинетов.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических совещаний, родительских собраний задействуется спортзал и учебные кабинеты.

Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт деятельности спортивного зала, уличной спортивной площадки и футбольного поля.

Трудовое обучение ведётся в специализированном кабинете. Для кабинета технологии (обслуживающего труда) имеется швейные машины (6 штука), оверлог (1 штука), учебно-наглядное оборудование (тематические таблицы, плакаты).

Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах имеются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы. Приобретены информационные стенды для обучающихся.

В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры кабинета информатики, все из которых имеют возможность выхода в Интернет.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наличие компьютерной, мультимедийной и множительной техники в учебных кабинетах (на 31.12.2023).

№ каб.	Предмет	Компьютер	Ноутбук	Проектор	Экран	Интер. доска	МФУ (принтер)
	Директор	-	1	-	-	-	-
	Зам директора по ВР	1	-	-	-	-	1
	Библиотека	5	-	-	-	-	1
1	Математика	1	-	1	1	-	1
13, 12,2	Начальные классы	3	-	3	-	-	1
5	Биология и география	-	2	1		1	1
6	Информатика	1	12	1	-	1	2
9	Физика		1	1	1	-	-
8	История и обществознание		1	1	-	-	-
7	Химия	0	1	1	-	-	1
4	Русский язык	1	--	1	--	--	1
3	Кабинет английского языка	-	1	1	-	-	-
10	ОБЖ		1			1	
11	Бурятского языка	1				1	

Выводы: качественно изменилась оснащённость классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов.

Необходимо для выполнения задач в рамках образовательной деятельности, установить локальную сеть по всей школе для качественного доступа к сети Интернет.

Статистическая часть

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на начало года / конец года	30/30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на начало года / конец года	43/43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на начало года / конец года	6/2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4/13% 12/28% 1/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)/профиль	4,5/28,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/16
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	0/0%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/ 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 /35 %
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/2,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.29.1	Высшая	2/14
1.29.2	Первая	12/86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2/15/%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Большекударинская СОШ»:

1. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

2. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

3. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

4. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 40%;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Большекударинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

В 2024 году школа ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечивать функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего, среднего и дополнительного образования.
- Повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, развития профильного обучения.
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и транслированию положительного передового опыта творчески работающих учителей.
- Создавать эффективное воспитательное пространство в образовательной организации.
- Формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.
- Расширять сферы использования новых интерактивных информационных технологий за счет создания новых авторских интерактивных курсов, направленных для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.
- Создавать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий, активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах и др. мероприятиях различного уровня.
- Обеспечивать условия для развития, самореализации и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.



Директор школы

Лямина О.В.