

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕКУДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671834 Республика Бурятия Кяхтинский район село Большая Кудара
ул. Евдокимова 10 тел 8(30142)99-4-21 E-mail:cydara.school@ya.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Большекударинская СОШ»
19.04.2022 г. протокол 3

УТВЕРЖДАЮ
Врио директор МБОУ «Большекударинская
СОШ» Лямина О.В.
20 апреля 2022 года



**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекударинская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

«От успешной школы - к успехам ребёнка»

с. Большая Кудара, 2022

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекударинская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекударинская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование ОО	МБОУ «Большекударинская СОШ»
Руководитель	Врио директора школы Лямина Ольга Владимировна
Адрес	671834 Республика Бурятия Кяхтинский район село Большая Кудара улица Евдокимова 10
Телефон	8(30142)99-4-21
Адрес электронной почты	cydara.school@ya.ru
Адрес школьного сайта	http://cydara-scoll.ucoz.ru
Учредитель	МО «Кяхтинский район»
Дата создания	1966
Лицензия	03 ЛО1 № 0001623 от 16 марта 2018 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01 № 0000986 №1525 от 12.05.2015 года действительна до 12.05.2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Большекударинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Большекударинская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Большекударинская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Большая Кудара Кяхтинского района Республики Бурятия. Большинство семей обучающихся проживают в селе Большая Кудара, а также в близлежащих: поселок Октябрьский, с. Холой, село Энхэ-Тала, в деревянных домах индивидуальной застройки: 86 процентов – рядом со Школой, 24 процента – в поселках и селах вблизи села Большая Кудара (поселок Октябрьский, село Холой, село Энхэ-Тала).

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления действующие в МБОУ «Большекударинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет учащихся	Осуществляют и координируют: дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, конкурсов, выставок, проведение рейдов по проверке кабинетов, наличия учебных принадлежностей у школьников, ведения дневников учащихся, организация трудовых десантов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ
Родительский комитет	Совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области школьного образования; Обсуждение и утверждение основных направлений развития Учреждения; Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет старшеклассников и Совет отцов.

Выводы: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение в системе управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Образовательная деятельность школы в 2021 году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора,

общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует современным требованиям.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

«Режим работы школы в 2021/2022 учебном году»

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в целях обеспечения соблюдения требований:

• Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

• письма Роспотребнадзора от 10 марта 2020 г. № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

• Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

Годовой календарный график

Начало учебного года с 1 сентября 2021 года в **очной форме**.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Сроки ГИА обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по

надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями МОиН Республики Бурятия.

Учащиеся начальной, основной школы аттестуются по четвертям, учащиеся 10-11 классов аттестуются по полугодиям в соответствии с положением о промежуточной аттестации МБОУ «Большекударинская СОШ».

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим работы

1. В целях безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также предотвращения распространения инфекции, закрепить за каждым учебным коллективом (классом) отдельный учебный кабинет, в котором будут проводиться все учебные занятия за исключением физкультуры, информатики, химии и технологии.

График закрепления за каждым учебным коллективом отдельного учебного кабинета

Класс	Учебный кабинет	Класс	Учебный кабинет
1	кабинет № 11	7	кабинет №7
2	кабинет № 13	8	кабинет №10
3	кабинет № 12	9	кабинет №8
4	кабинет № 2	10	кабинет № 10
5	кабинет № 1	11	кабинет №4
6	кабинет № 6		

2. Все учебные занятия (уроки, занятия внеурочной деятельности) в очной форме проводить в рамках одного учебного коллектива (класса), без смешения детей из разных классов. Проведение занятий внеурочной деятельности с учебными коллективами, изначально состоящими из детей из разных классов, может быть организовано только с применением дистанционных образовательных технологий.

3. В целях минимизации контактов обучающихся вход в школу строго регламентировать. Каждому классу отведены отдельные время и вход в здание школы с учетом начала учебных занятий. Вход осуществляется двумя потоками через отдельные входы/выходы в здание школы в соответствии с графиком входа учебных коллективов (классов) в школу

Распределение потоков учащихся, с обязательной термометрией и ведением журналов регистрации температуры

№ потока	время	класс	Входная группа	Ответственные
1	7.45-7.55	10, 11, 8, 5	Северная дверь	Дежурный учитель по графику
		9, 7, 5, 6	Центральная дверь	Дежурный учитель по графику
2	8.00-8.10	2-3	Северная дверь	Классный руководитель 3 класса
		1,4	Центральная дверь	Классный руководитель 4 класса

5. Вход в здание школы (обучающихся, сотрудников и посетителей) только через обязательную термометрию. Все обучающиеся с выявленной температурой тела 37,1°C и выше решением медицинского работника будут отстранены от обучения, переданы родителям или госпитализированы в зависимости от тяжести выявленных симптомов. Обучение, профессиональная деятельность и просто нахождение в здании школы лиц с температурой тела 37,1°C и выше или другими симптомами новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ОРВИ, гриппа категорически запрещено.

6. Нахождение в школе взрослых посетителей (родителей обучающихся и др.) возможно только при соблюдении масочного режима. Средства индивидуальной защиты посетителям школа не предоставляет. Ношение маски детьми не регламентировано и остается в зоне ответственности их родителей.

Организация горячего питания

Посещение столовой также строго регламентировано. Каждому учебному коллективу (классу, группе продленного дня) отведено место и время для получения горячего питания согласно графику.

Ответственная за организацию горячего питания Кожевникова Н.А. Питание по школе – 100%

График посещения учебными коллективами (классами, группами) столовой

№	класс	Ответственный	Обед в столовой
1	1-5	Классные руководители 1-5 классов	11.05
2	6-11	Классные руководители 6-11 классов	12.10

Работникам столовой размещать учебные коллективы в обеденном зале с соблюдением принятой социальной дистанции. Работникам столовой, в соответствии расписания обедов, производить сервировку стола с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Влажная уборка и дезинфекция после каждого потока учащихся.

Расписание учебных занятий (уроков), перемен

№ потока	класс	Расписание звонков	Продолжительность перемены	Уход домой
1	2-11	1. 8.30-9.15	Перемена 10 мин	15.05
		2. 9.25-10.10	Перемена 10 мин	
		3. 10.20-11.05	Перемена 20 мин	
		4. 11.25-12.10	Перемена 20 мин	
		5. 12.30-13.15	Перемена 10 мин	
		6. 13.25- 14.10	Перемена 10 мин	
		7. 14.20-15.05		
2	1	1. 8.30-9.05	Перемена 25 мин	13.15.
		2. 9.25-10.00	Перемена 20 мин	
		3. 10.20-10.55	Перемена 30 мин	
		4. 11.25-12.00	Перемена 20 мин	
		5. 12.30-13.15		

Продолжительность уроков 2-11 классов – 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут;

в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

Обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Определить следующие сроки каникул:

осенние каникулы – со 29 октября 2021 г. по 07 ноября 2021 г.

зимние каникулы – с 29 декабря 2021 г. по 09 января 2022 г.

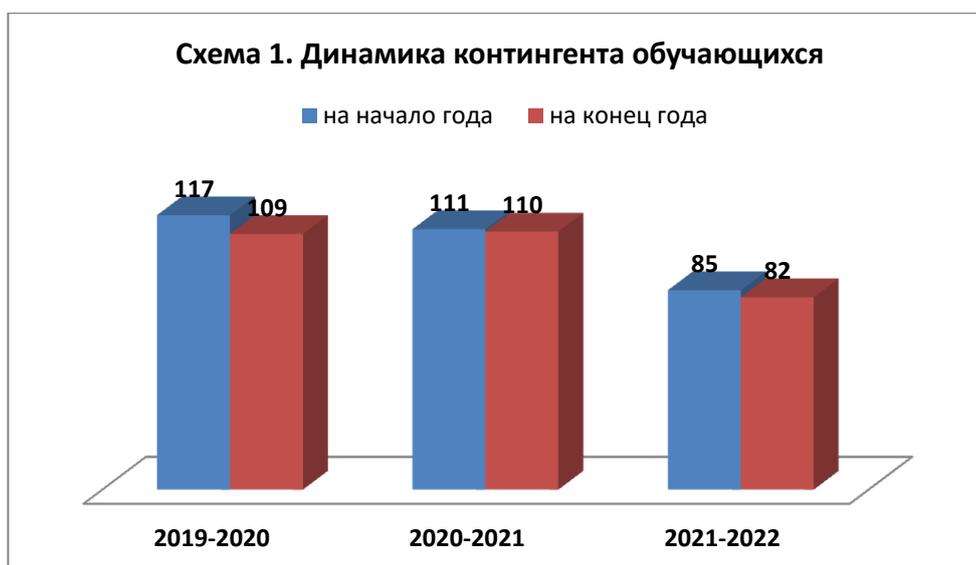
весенние каникулы – 25 марта 2022 г. по 3 апреля 2022 г.

Для учащихся первых классов установить дополнительные каникулы с 14 февраля 2022 г по 20 февраля 2022 г.

Таблица Сведения о контингенте обучающихся (на 01.09.2021 г.)

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Общее количество	117	109	111	110	85	82



Наблюдается снижение контингента численности учащихся на протяжении трех лет, это объясняется тем, что усиливается отток трудоспособного населения из села в город, в связи с отсутствием рабочих мест, уменьшение рождаемости и др. причины.

**Таблица Общая численность обучающихся, осваивающих ОП в 2021 году
Сведения об обучающихся в 2021 году по состоянию на 01.09.2021 г.**

Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	29	5	43			9	43
Универсальный профиль					2	11	2	11
итого	4	29	5	43	2	11	11	85

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Большекударинская СОШ» в течение 2021 года продолжает профилактику коронавируса. Для этого запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы.

Так МБОУ «Большекударинская СОШ»

Имеет 3 бесконтактных термометра, аппаратный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц – 1 установленный на центральном входе, рециркуляторы настенные для большинства кабинетов и коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

Разработаны графики: входа обучающихся через 2 входа и уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

Разместила на сайте МБОУ «Большекударинская СОШ» необходимую информацию об антиковидных мерах.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286, и ФГОС общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287, МБОУ «Большекударинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных образовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Дистанционное обучение

В 2021 году обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не применялось.

Профили обучения

В 2020/2021 году в МБОУ «Большекударинская СОШ» начала реализацию ФГОС СОО. С учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования учащиеся остановили выбор на универсальном профиле. В 2021/2021 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для учащихся 10-го и 11-го классов по универсальному профилю.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обуч-ся, обуч-ся по профилю в 2020/2021 уч. году.	Количество обучающихся, обуч-ся по профилю в 2021/2022 уч. году.
Универсальный	Математика Физика История	11	5
Универсальный	Математика Физика Биология		6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Большекударинская СОШ» реализует следующую АООП: адаптивная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 1 учащийся 6 класс.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащийся обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировалась основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются не ранее чем через 45 мин. после основных занятий.

Внеурочную деятельность в 2021 году для учащихся 1-11 классов осуществляют все педагоги школы, координирующую роль выполняет заместитель директора по ВР Яковлева Е.П. Учителя, реализующие ФГОС ООО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

Дополнительные образовательные услуги

Исполняя решение Министерства просвещения Российской Федерации, в рамках национального проекта «Образование» на базе нашей школы в сентябре 2021 года открыт Центр естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр оснащен современным оборудованием! Новые, просторные кабинеты, педагоги прошли обучение и готовы к исследованиям и открытиям!

Обновленные Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве.

Инфраструктура Центра используется во время уроков и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.

На базе центра «Точка роста» открыто 4 кружка естественно-научной направленности (биология, физика, химия) для учащихся 4-9 классов.

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

2021 год был объявлен Годом науки и технологий. В рамках года в центре были проведены следующие мероприятия: «День российской науки», «Удивительный мир научных открытий и изобретений», «Современная российская наука», Всероссийский урок генетики, Федеральный просветительский марафон «Новое знание», игры «Веселые науки без скуки», «Наука - это мы!».

Выводы: Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим Государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) по структуре, соотношению объемов часов.

Особое внимание справедливо уделяется рациональному составлению расписания занятий. Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Реализация образовательных программ соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с вышесказанным, можно охарактеризовать реализованную в 2021 учебном году модель организации внеурочной деятельности как оптимизационную модель с элементами модели дополнительного образования.

Воспитательная работа

В 2021 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления (модули), через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Модуль «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Профорентация», «Самоуправление», «Детское общественное объединение и волонтерство», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные и социальные медиа», «Профилактика».

Социальный паспорт школы на 2020-2021 уч. год

Социальные категории	Количество детей
Общее число учащихся школы	110
Дети – инвалиды	нет
Дети с ОВЗ	1
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	нет
Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	нет
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН.	нет
Учащиеся, проживающие в приёмной семье	2 (Гребенщиков Денис, Гребенщикова Ксения)
Учащиеся, находящиеся под опекой	4 (Намсараев Баир, Сизых Настя, Серебренникова Люба, Корастелев)

	Саша)
Учащиеся из многодетных семей	29
Учащиеся из малообеспеченных семей	43
Учащиеся из неблагополучных семей.	6
Учащиеся, проживающие с родителями инвалидами	3
Учащиеся, из семей с криминогенным фактором.	нет
Учащиеся из семей, допускающих жестокое обращение с детьми	нет
Дети, имеющие недостатки в психическом развитии	нет

Кадровый состав воспитательной службы - количество (завучи по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, психологи в ОУ, классные руководители.)

Заместителем директора по ВР – Яковлева Елена Петровна, 11 классных руководителей.

Кадровый состав воспитательной службы	Количество	Образование	Квалификационная категория
Заместитель директора по ВР	1	Высшее	Соответствует занимаемой должности
Классные руководители	11	Высшее – 10 Среднее/специальное – 1	Высшая квалификационная категория – 1 человек I квалификационная категория – 10 человек

Воспитание детей в нашей школе осуществляется согласно Программе воспитательной работы. Программа воспитательной работы – это нормативный документ, характеризующий специфику содержания внеучебной и внеклассной воспитательной работы, особенности организации, кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса. В процессе воспитания использовались следующие формы работы: общешкольные праздники, ученическое самоуправление, классные часы, дополнительное образование, работа классных руководителей, работа с родителями, сотрудничество с работниками ОДН, КДН.

В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; «Золотая Осень»; День учителя; «Посвящение в старшекласники»; Новогодние утренники и дискотека; День влюбленных; День защитника отечества; Сагаалган; Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню; Масленица; торжественный митинг, посвященный Дню Победы; Последний звонок; Выпускной вечер. На классном уровне были проведены такие традиционные мероприятия как: Татьянин день, День смеха, День космонавтики.

Кроме этого наши школьники активно участвуют в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней. Во второй половине дня на базе школы работают предметные кружки и кружки по интересам, школьная библиотека, имеется свободный доступ к Интернет-ресурсам.

Гражданско-правовое воспитание в течение учебного года включало в себя: Ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления, беседы участкового инспектора полиции с учащимися и родителями, оформления стенда безопасности, тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению

наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек. В ноябре в школе была организована и проведена Неделя правовых знаний. В рамках этой недели прошли различные мероприятия: «Ты и закон», «Права и обязанности школьника» и др.

Гражданско-патриотическое направление одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою малую Родину, свое Отечество. В течение учебного года педагогическим коллективом была проделана определенная работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Республики Бурятия.

Накануне праздников День защитника Отечества и дня Победы в классных коллективах проводились Уроки Мужества и Уроки Памяти и Славы с приглашением тружеников тыла. Дети принимали участие в школьном и районном конкурсах рисунков и сочинений «Салют, Победа!», «Война глазами детей», «Миру – мир!», «Письмо солдату». Традиционно учащиеся в канун 9 мая облагораживают территорию вокруг памятника воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны. Ежегодно проводим митинг, посвященный празднику Победы, оказываем посильную помощь одиноким престарелым жителям села и труженикам тыла. В школе есть музей, который способствует патриотическому воспитанию на героическом примере жителей родного края.

Установлено тесное сотрудничество с Большекударинской заставой, на базе которой систематически проводились экскурсии, часы общения, для ребят 4-11 кл. Пограничники заставы оказывают посильную помощь в проведении мероприятий, посвященных 23 февраля, 9 мая.

Завучем по воспитательной работе, заместителем начальника пограничной заставы по ВР были подготовлены дети и приняли участие в конкурсе «Мы – будущие защитники Отечества» в погранотряде г. Кяхты

Здоровьесберегающая направленность.

Целью валеологической деятельности является сохранение здоровья детей. Разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья молодого поколения и пропаганде здорового образа жизни, который включает в себя ведение паспортов здоровья учащихся, оздоровление детей через спортивные соревнования, утреннюю зарядку, туристические походы, инструктажи по правилам техники безопасности и др. В рамках формирования здорового образа жизни в школе проходили Дни здоровья, общешкольные спортивные праздники «День здоровья» и спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, хоккею, футболу, осенний кросс наций. Ребята принимали активное участие районных соревнованиях по волейболу, футболу. Неплохо и результативно работают спортивные секции. Наполняемость спортивных секций составляет 80 %. На классных часах регулярно проводится работа по формированию культурно-гигиенических навыков у школьников, навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, пропагандируется здоровый образ жизни.

Трудовое воспитание школьников ведется круглый год. Организовано дежурство по школе. Учащиеся ответственно подходят к своим обязанностям. Классные руководители умело организуют труд ребят по ремонту кабинетов, их уборке, оформлению. Систематически проводятся генеральные уборки кабинетов, экологические десанты по улицам села, субботники по уборке территории. Все учащиеся без исключения принимают в этом активное участие. За каждым классом закреплены одинокие и престарелые жители села, труженики тыла, которым ребята оказывают помощь и внимание. В летний период на базе школы создан лагерь труда и отдыха. Ребята во время летних каникул дети ухаживают за овощными культурами на пришкольном учебно-опытном участке. Выращенный урожай овощей идет на питание в школьную столовую. Старшеклассники не только работают, но и укрепляют свое здоровье через организацию культурно-спортивной программы.

Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – Праздники первого и последнего звонка, посвящение в старшеклассники, праздничный концерт ко Дню учителя, Сагаалган, Масленица, День Святого Валентина, тематические конкурсы рисунков и др.

Работа с семьей в школе и классах проводится через вовлечение родителей в проведение мероприятий, профилактические работы, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, посещения на дому, активное сотрудничество с родительскими комитетами. В течение года были проведены родительские собрания с участием администрации школы: 9 класс «Подготовка к ГИА», 11 класс «Подготовка к ЕГЭ», и с родителями будущих первоклассников. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми; оказывать помощь родителям в семейном воспитании и содействовать организации и популяризации здорового образа жизни ребенка в семье и школе.

1. Проблемные зоны в нашем ОУ.

В течение года учащиеся посещали школу, пропуски были только по уважительным причинам. Самовольных уходов не было. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутри школьном учете.

4. Какая работа проводилась с родителями, какие мероприятия прошли, с какими проблемами столкнулись.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. На хорошем организационном уровне проводятся родительские собрания в начальных классах. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», «Праздник урожая», «Праздник цветов», «День учителя», новогодние праздники и другие.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают посильную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Осенняя ярмарка», выездные экскурсии. В течение учебного года в школе проведено 3 общешкольных родительских собрания.

5. Детские органы самоуправления в ОУ, их функционирование.

Школьное самоуправление охватывает все ученические коллективы школы с 5 по 11 классы. Во всех классах в начале учебного года были выбраны представители по имеющимся в Школьной Республике направлениям. Функционирование Школьной Республики охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, конкурсов, выставок, проведение рейдов по проверке кабинетов, наличия учебных принадлежностей у школьников, ведения дневников учащихся, организация трудовых десантов. В работе ученического самоуправления есть и недостатки, хоть деятельность детей направлена на самостоятельность, но инициатором чаще являются педагоги. Все это позволяет сделать вывод о том, что существует проблема формирования, развития и действия детского самоуправления в классных коллективах и школе в целом. Причины данной проблемы вижу в следующем: низкий уровень организаторской компетенции учащихся и отдельных классных руководителей. Необходимо воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

6. Созданы ли в вашем ОУ волонтерские отряды ЗОЖ и отряды патриотической направленности, по каким направлениям они работают.

В нашей школе волонтеров нет, но проводится патриотическая работа и мероприятия по ЗОЖ.

Целью общественно - патриотического направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2020-2021 г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года за классными коллективами были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. Активно принимали участие учащиеся 10-11 класса по наведению порядка на территории памятника воинам - павшим в ВОВ.

7. Организация внеурочной и внешкольной деятельности.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. 80 % детей посещают кружки и секции.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий.

В течение года в школе работали секции «Волейбол», «Баскетбол», «хоккей», «футбол», борьба руководитель Лямин А.В. Ребята с удовольствием посещают данные секции. В школе построена хоккейная коробка, где дети играют зимой в хоккей. Поэтому, по итогам года учащиеся нашей школы занимали призовые места в районе.

8. По каким проблемам работаете в области профилактики, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: составлялись списки, своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль, велась работа по устранению причин, условий и

обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты. Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Проанализировав социальный уровень родителей, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки детей из неблагополучных семей, детей-сирот, детей-инвалидов. Ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися, анкетирование, тестирование, социальные опросы. Администрацией школы, классными руководителями регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с представителями сельской администрации. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Проводятся профилактические беседы с учащимися и детьми «группы риска», разбор каждого дисциплинарного проступка совместно с администрацией школы, администрацией села, Советом по профилактике.

Проводятся рейды в семьи детей, состоящими на внутришкольном учете. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятость во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности и правонарушений. По итогам данных рейдов и в случаях особой необходимости ребят вместе с родителями приглашают на заседание Совета по профилактике. В школе на учете детей нет. Проводилась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Администрацией школы, классными руководителями, родителями, представителями администрации села, участковым инспектором совершались рейды в неблагополучные семьи.

9. Сколько общешкольных родительских собраний состоялись за 2020-2021 уч. год, какие вопросы обсуждались.

В течение учебного года в школе проведено 2 общешкольных родительских собрания. На общешкольные родительские собрания приглашали заместителя начальника заставы села Большая Кудара для беседы с родителями.

10. Какая работа проведена с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

Вся работа с одаренными детьми проводится как на уроках, так и во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

В рамках поддержки одаренных детей мы стараемся, чтобы наши ученики участвовали в предметных олимпиадах, в организациях коллективных творческих дел, конкурсах, спортивных соревнованиях.

11. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения Большекударинская средняя общеобразовательная школа. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда ЗОЖ.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Летний отдых прошел по существующим традиционным мероприятиям и тематическим дням. Каждый день начинался с зарядки, упражнения и музыку дети подобрали сами. После сытного завтрака проходил трудовой десант на УОУ, где дети поливали и пололи грядки. После трудового десанта ребят ожидали развлекательные и познавательные мероприятия.

В плане работы лагеря было много мероприятий нравственно-патриотического воспитания. Ребята участвовали в различных викторинах и конкурсах, а ещё ребятам понравилось участвовать в различных подвижных играх и соревнованиях. Наряду с познавательными и развлекательными мероприятиями проводились беседы по профилактике вредных привычек, инструктажи по технике безопасности и ПДД, правил поведения на воде и пожарной безопасности.

Важную роль в организации летнего отдыха играло сбалансированное питание. В меню были включены разнообразные блюда, овощи, фрукты, кондитерские изделия.

Время пролетело незаметно. Надеемся, что дни, проведенные в лагере, надолго запомнятся надолго всем ребятам.

12. Развитие дополнительного образования.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий.

В течение года в школе работали секции «Волейбол», «Баскетбол», «хоккей», «футбол», борьба руководитель Лямин А.В. Ребята с удовольствием посещают данные секции. В школе построена хоккейная коробка, где дети играют зимой в хоккей. Поэтому, по итогам года учащиеся нашей школы занимали призовые места в районе. В ДЮСШ занимаются 25 детей (волейбол).

13. Охват детей в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ. Учащиеся нашей школы на учете не состоят.

14. Задачи на новый учебный год.

1. Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.

3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Как родители оценивают школу.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 67 респондентов.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в процессе реализации инновационного образовательного проекта.

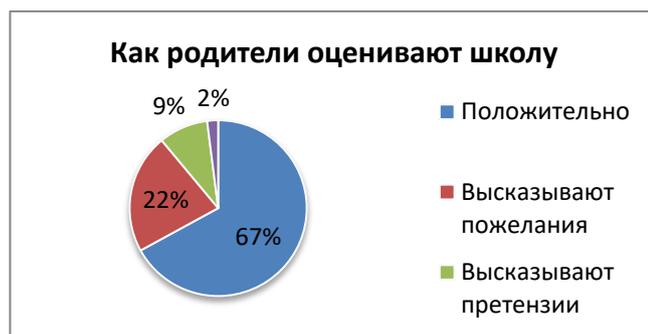
Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2021 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся.

Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности. В ходе проведенного опроса родительской общественности в 2020 году было выявлено следующее:

Положительно	67
Высказывают пожелания	22
Высказывают претензии	9
Отрицательно	2

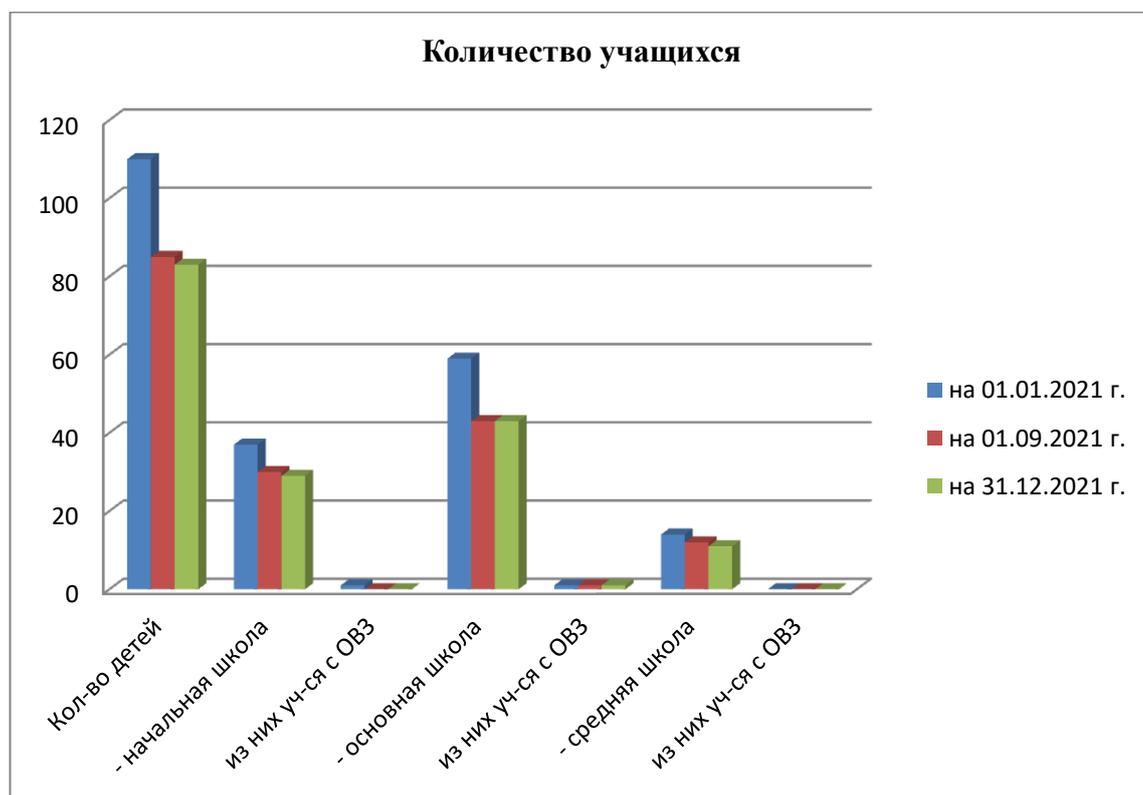


Выводы: Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством. Воспитание разносторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№	Параметры	По состоянию:		
		на 01.01.2021 г.	на 01.09.2021 г.	на 31.12.2021 г.
1	Количество детей, обучавшихся	110	85	83
	- начальная школа	37	30	29
	из них учащиеся с ОВЗ	1	0	0
	- основная школа	59	43	43
	из них учащиеся с ОВЗ	1	1	1
	- средняя школа	14	12	11
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	--
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	--	--	--
	- начальная школа	--	--	--
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	--
	- основная школа	--	--	--
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	--
	- средняя школа	--	--	--
	из них учащиеся с ОВЗ	--	--	--
3	Не получили аттестата:	--	--	--
	- об основном общем образовании	--	--	--
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- в основной школе	--	-	--
	- в средней школе	--	--	--



Вывод: из анализа таблицы видно, что резко уменьшается численность детей в школе на 1 сентября 2021 года, выпускается 9 класс (из 18 учащихся в школе продолжили обучение 6 учащихся), 11 класс – 3 учащихся, а набор в 1 класс составил 4 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю

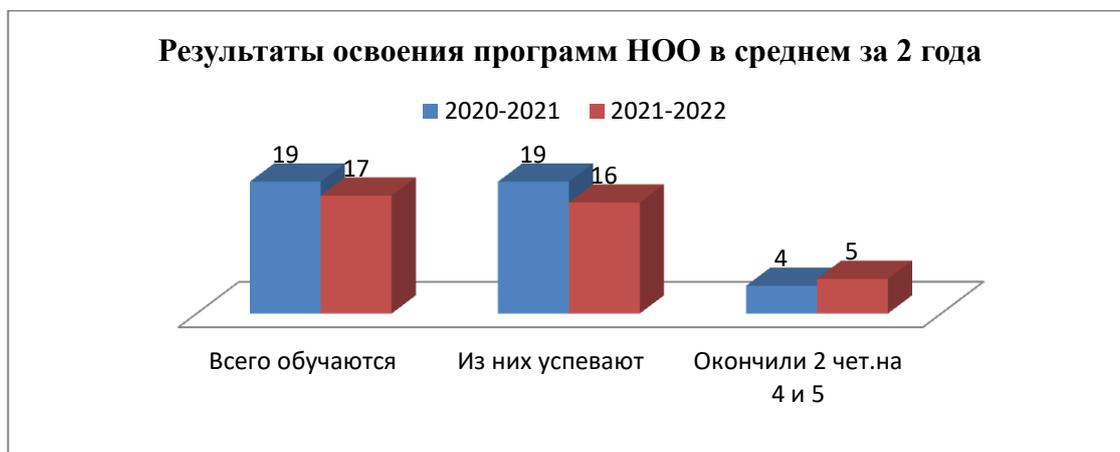
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по состоянию на 31.12.2020 года

Итоги 2 четверти 2020-2021 учебного года

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно		
		К-во	%	С отметками «4» и «5»	% качества	С отметками «5»	% качества	Всего		Из них н/а		К-во	%	
								К-во	%	К-во	%			
3	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
3-4	19	19	100	3	16	1	5	0	0	0	0	0	0	0

Итоги 2 четверти 2021-2022 учебного года

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно		
		К-во	%	С отметками «4» и «5»	% качества	С отметками «5»	% качества	Всего		Из них н/а		К-во	%	
								К-во	%	К-во	%			
3	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	8	89	2	22	0	0	1	11	1	11	0	0	0
3-4	17	16	94	5	29	0	0	1	6	1	6	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года, то можно отметить, снижение численности учащихся и повышение

процента качества, в 2021 году есть учащийся 4 класса не аттестованный по академической успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» по состоянию на 1 января 2020 г. Итоги 2 четверти 2020-2021 учебного года

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно		
		К-во	%	С отметками «4» и «5»	% качества	С отметками «5»	% качества	Всего		Из них н/а		К-во	%	
								К-во	%	К-во	%			
5	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9	59	59	100	13	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» по итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно		
		К-во	%	С отметками «4» и «5»	% качества	С отметкам «5»	% качества	Всего		Из них н/а		К-во	%	
								К-во	%	К-во	%			
5	7	7	100	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9	43	43	100	9	21	1	2	0	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» по итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года с результатами 2 четверти 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился процент качества, при этом контингент учащихся стал ниже.

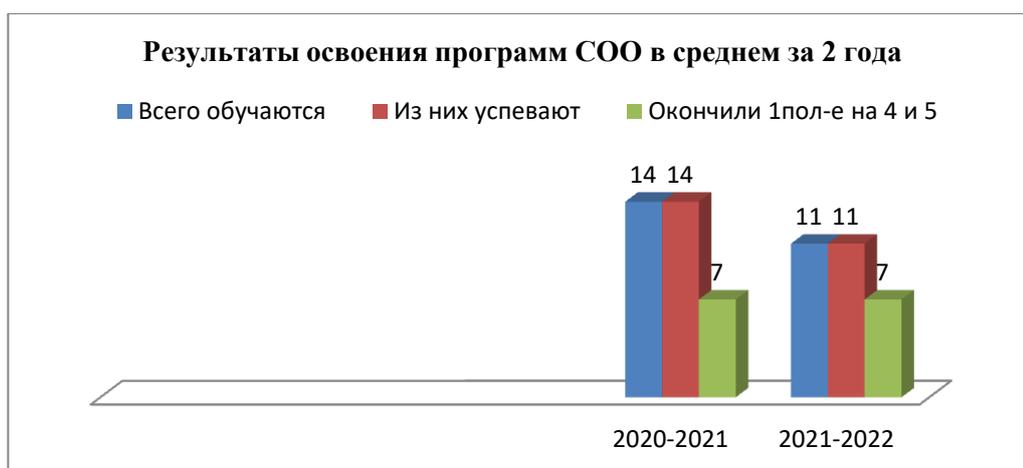
Результаты освоения программ СОО состоянию на 1 января 2021 г. 2020-2021 уч. год

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно		
		К-во	%	С отметками «4» и «5»	% качества	С отметками «5»	% качества	Всего		Из них н/а		К-во	%	
								К-во	%	К-во	%			
10	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	14	14	100	6	40	1	6	0	0	0	0	0	0	0

обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество знаний» по

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно		
		К-во	%	С отметками «4» и «5»	% качества	С отметками «5»	% качества	Всего		Из них н/а		К-во	%	
								К-во	%	К-во	%			
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0
10-11	11	11	100	6	45	1	9	0	0	0	0	0	0	0



Из таблицы видно, что уменьшается количество учащихся, в 2021 году из 11 класса выбыло 6 учащихся в республиканские СПО, новый набор в 10 класс составил 6 учащихся, число хорошистов стабильно.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ), входят в состав призеров муниципального этапа.

Количество победителей и призеров: муниципальный этап: Кожевникова М., 7 класс, I место, история, приказ № 14 п.1 от 24.12.2021 г.

Шильникова Д., 11 класс, Диплом 1 ст., конкурс сочинений на тему Письмо ветерану», декабрь 2021 г.

Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Гуламта»: Ульзутуева Д., 6 кл, 3 место, Рантапова М., 7 кл., 2 место, Зандакова Е., 10 кл., 3 место, Зандакова А., 10 класс, 1 место.

Научно-практическая деятельность учащихся

Положительным результатом целенаправленной работы школы по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по учебно-исследовательской деятельности во всех классах.

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований. Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на научно-практических конференциях.

Сведения о результатах ВПР

Сведения о результатах ВПР осень 2020 года

Предмет ВПР	Класс	Кол-во уч-ся	Отметки				% усп	% кач	Ср.балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	5	12	0	1	11	0	100	8,3	3,3	Карпова Н.И.
Математика	5	12	2	4	6	0	100	50	3,6	Карпова Н.И.
Окружающий мир	5	14	1	3	10	0	100	28	3,3	Карпова Н.И.
Математика	6	8	0	4	4	0	100	50	3,5	Кожевникова Н.А.
Русский язык	6	8	1	2	5	0	100	37	3,5	Протасова Л.И.
История	6	8	1	2	5	0	100	37	3,0	Баженова Т.А.
Биология	6	7	0	6	1	0	100	85	3,8	Лямина О.В.
Математика	7	10	0	3	7	0	100	30	3,3	Кожевникова Н.А.
Русский язык	7	10	0	3	7	0	100	30	3,3	Арутюнян Л.А.
История	7	10	0	3	7	0	100	30	3,3	Баженова Т.А.
Обществознание	7	10	0	4	6	0	100	40	3,4	Баженова Т.А.
География	7	10	0	2	8	0	100	20	3,2	Кожевникова Н.А.
Биология	7	10	0	4	6	0	100	40	3,4	Лямина О.В.
Математика	8	7	0	1	6	0	100	14	3,1	Кожевникова Е.В.
Русский язык	8	7	0	2	5	0	100	28	3,2	Арутюнян Л.А.
Физика	8	7	0	1	6	0	100	14	3,1	Кожевникова Н.А.
Биология	8	8	0	2	6	0	100	25	3,2	Лямина О.В.
История	8	8	0	2	6	0	100	25	3,2	Баженова Т.А.
География	8	7	0	2	5	0	100	28	3,2	Кожевникова Н.А.
Обществознание	8	8	0	2	6	0	100	25	3,2	Баженова Т.А.
Математика	9	18	1	3	15	0	100	16	3,4	Кожевникова Е.В.
Физика	9	18	1	4	13	0	100	27	3,3	Кожевникова Е.В.
Химия	9	18	1	7	10	0	100	44	3,5	Протасова Л.И.

Сведения о результатах ВПР весна 2021 года

Предмет ВПР	Класс	Кол-во уч-ся	Отметки				% усп	% кач	Ср.балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	4	7	1	3	3	0	100	57	3,7	Ефремова С.Н.
Математика	4	8	1	3	4	0	100	50	3,6	Ефремова С.Н.
Окружающий мир	4	7	2	2	3	0	100	57	3,8	Ефремова С.Н.
Математика	5	12	0	4	8	0	100	33		Кожевникова Н.А.
Русский язык	5	12	1	6	5	0	100	58		Протасова Л.И.
История	5	14	2	8	4	0	100	71		Баженова Т.А.
Биология	5	14	0	4	10	0	100	33		Лямина О.В.
Математика	6	8	0	2	6	0	100	25		Кожевникова Н.А.
Русский язык	6	8	2	2	4	0	100	50		Протасова Л.И.
История	6	7	3	1	3	0	100	57		Баженова Т.А.
География	6	8	0	3	5	0	100	37,5		Кожевникова Н.А.
Математика	7	8	0	0	7	1	87,5	0		Кожевникова Н.А.
Русский язык	7	9	0	2	7	0	100	22,3		Арутюнян Л.А.
Физика	7	9	0	4	4	0	100	44		Кожевникова Е.В.
Биология	7	10	0	4	6	0	100	40		Лямина О.В.
История	7	9	0	5	4	0	100	55		Баженова Т.А.
География	7	9	0	3	5	1	100	33		Кожевникова Н.А.
Английский язык	7	9	0	5	4	0	100	55		Хутакова Т.Б.
Обществознание	7	10	0	4	6	0	100	40		Баженова Т.А.
Русский язык	8	9	0	2	7	0	100	22		Арутюнян Л.А.
Математика	8	7	0	2	5	0	100	28,5		Кожевникова Е.В.
Химия	8	9	0	2	7	0	100	22		Протасова Л.И.
История	8	9	1	1	7	0	100	22		Баженова Т.А.

Результаты ВПР проанализированы и проведен поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установлены дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

С обучающимися, организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

Государственная итоговая аттестация

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	3
Из них с ОБЗ	1	0

В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска учащихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие все учащиеся 11 класса (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса сдали ГИА. 1 учащийся сдавал математику в формате ГВЭ, так как не планировала поступать в ВУЗ.

Результаты сдачи ЕГЭ

№	Предмет	2020				2021			
		Всего учащихся	Сдавали	не прошли минимальный порог	Средний балл	Всего учащихся	Сдавали	не прошли минимальный порог	Средний балл
1.	Математика (базовая)	11	----		----				
	Математика ГВЭ					3	1	--	3
2.	Математика (профиль)	11	7	3	32,8 (27, 9, 50, 56, 23, 9, 56)	3	2	-	33
3.	Русский язык	11	10	1	62,3 (38, 87, 76, 78, 78, 40, 56, 34, 66, 70)	3	3	-	52 (73 б., 48 б., 36 б.)
4.	Обществознание	11	6	2	39, 2 (48, 47, 54, 10, 53, 23)	--	-	-	-
5.	Биология	11	1		51	--	-	-	-
6.	Химия	11	--		--	--	-	-	-
7.	История	11	1		65	--	-	-	-
8.	Физика	11	3		45,6 (49, 49, 39)	3	2	2	30
9	Английский язык	11	--		--	--	-	-	-

По сравнению с результатами ГИА - 11 2020 года понизился средний тестовый балл по русскому языку, не преодолели пороговое значение по физике.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

ГИА в 9-х классах

В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся, все учащиеся получили «зачет».

Таблица Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	отменены					
2020/2021	100	35	3,3	100	35	3,4

Также все учащиеся 9 класса написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Таблица Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	4	50	3,5	100
Биология	5	80	3,8	100
География	1	0	3	100
Обществознание	5	20	3	60

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	4	0	5	11	4	5	--	2
2020	12	10	0	2	11	7	1	1	2
2021	18	6	0	12	3	2	1	0	2

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в школе по сравнению с 2020 годом. В этом году в школе 10 классом выбрано обучение по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, биология).

Количество выпускников поступающих в ВУЗ стабильно 50 %. 2 учащихся поступили в ВСГТУ.

Оценка функционирования ВСОКО

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов – хорошая.

В течение года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации с целью выявления недостатков и их причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ (тестирования).

Проводились мониторинги по плану внутришкольного контроля. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов проводился в виде пробных экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору в 11-х классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях, методических объединениях, родительских собраниях. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год. Она проводится в рамках годового календарного графика.

В рамках осуществления мониторинга разработана программа ВСОКО, положение о ВСОКО, план работы, создана рабочая группа.

При разработке внутренней системы оценки качества образования мы ориентировались в первую очередь на модельные характеристики выпускника школы по ФГОС.

Не менее важным ориентиром при разработке ВСОКО стали основные показатели, которые заложены в независимой оценке качества образования.

Разработаны система качества образования, структура управления качеством образования, определены структурные элементы и их функции. Определены объекты ВСОКО. В данный момент создается банк контрольно-измерительных материалов для проведения оценочных процедур и мониторингов для всех вышеназванных объектов ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

У многих учащихся в школе учились родители и родственники, старшие братья и сестры, друзья. Выпускники школы среди ее сильных сторон выделяют позитивную культурную среду, роль школы в формировании общечеловеческих ценностей, в становлении личности и поэтому приводят в школу своих детей.

Оценка кадрового обеспечения

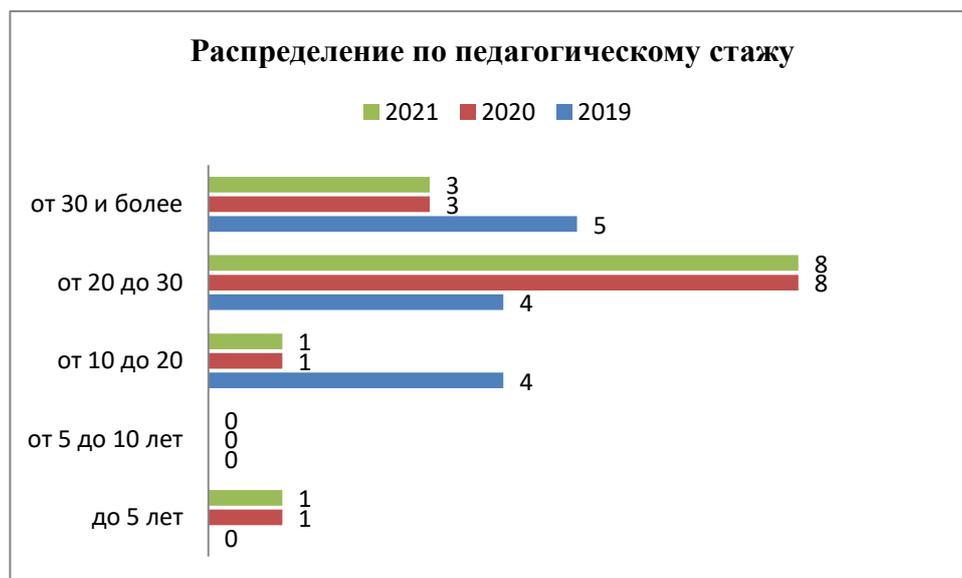
Учитель, его отношение к образовательной деятельности, его творчество и профессионализм - главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

Педагогический коллектив школы готов дать качественное образование тем, кто учится в школе, сделать все возможное, чтобы создать в школе спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую сохранить здоровье и раскрыть потенциал каждого ребенка, обеспечить удобный режим работы для учащихся и их родителей;

На период самообследования в Школе работают 13 учителей, из 1 учитель начальных классов имеет среднее-специальное образование, все остальные 12 высшее педагогическое, 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 11 учителей имеют I квалификационную категорию.

Распределение по стажу

Стаж	2019	2020	2021
до 5 лет	0	1	1
от 5 до 10 лет	0	0	0
от 10 до 20	4	1	1
от 20 до 30	4	8	8
от 30 и более	5	3	3



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся,

необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количество педагогов, имеющих высшую – 2, первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности – 3 учителя. Все педагоги раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Кроме курсов, учителя школы в течение года посещают районные и республиканские семинары по разным предметам, обучаются на очных и дистанционных курсах повышения квалификации.

Вывод: В школе сформирован стабильный, профессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

В образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует текучесть кадров. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки.

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

В школе сложился стабильный коллектив педагогов, реализующий общую цель в соответствии с Программой развития, миссией и политикой образовательного учреждения.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой по различным циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ по ФГОС составляет 100 %. С целью обеспечения всех учащихся учебной, учебно-методической литературой в школе создан обменный фонд.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 89 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 108 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение учебного года обеспечивалась сохранность библиотечного фонда:

- библиотечные уроки с беседами по правилам обращения с книгой (1-11-классы);
- проверка учебного фонда у пользователей (декабрь, февраль), где были выявлены нарушения правил обращения с книгой и проведены дополнительные, разъяснительные беседы с учащимися;
- в декабре был произведен ремонт книг художественной литературы в количестве 50 штук (декабрь);

- в течение года постоянно проводились санитарные дни по обработке стеллажей и книг от пыли (каждая последняя пятница месяца).

- Проведена акция «Подари книге вторую жизнь» и благодаря родителям и учащимся а также и учителям школы школа пополнилась на 254 единицы художественной литературы.

Выводы: Библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС, но, к сожалению, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов и др. помещений

В школе оборудовано 14 учебных кабинетов, в том числе:

- 4 кабинета начальных классов (кабинеты № 11, 13, 12, 2),
- 1 кабинет русского языка и литературы (кабинеты № 4),
- 1 кабинет математики (кабинеты №1),
- 1 кабинет истории и обществознания (кабинет № 8),
- 1 кабинет биологии и географии (кабинет № 5),
- 1 кабинета иностранных языков (кабинеты № 3),
- 1 кабинета информатики (кабинеты №6),
- 1 кабинет физики (кабинет № 9),
- 1 кабинет химии (кабинет № 7),
- 1 кабинета музыки, ИЗО, технологии и ОБЖ (кабинет №10),

В школе функционируют

- библиотека;
- Музей боевой славы;
- учительская;
- кабинет директора;
- кабинет заместителя директора по ВР
- 2 лаборантских;
- 1 спортивный зал;
- столовая;
- мастерская;
- уличные спортивные площадки
- хозяйственные помещения.

Информация о наличии объектов для проведения практических занятий

В школе оборудовано 8 учебных кабинетов для практических занятий и 2 лаборантских, в том числе:

- 1 кабинет химии (кабинет № 7),
- 1 лаборантская кабинета химии,
- 1 кабинет физики (кабинет № 9),
- 1 лаборантская кабинета физики,
- 1 кабинет биологии и географии (кабинет № 5),
- 1 кабинет ИЗО (кабинет № 10)
- Мастерская
- 1 кабинет информатики (№ 7).

Информация о наличии библиотек

В школе действует школьная библиотека в составе:

- абонемент и читальный зал совмещены

Информация о наличии объектов спорта

В распоряжении школы находится 8 объектов спорта, в том числе:

- Спортивный зал,
- Уличная спортивная площадка;
- Футбольное поле.
- Каток (по сезону)

Информация о наличии средств обучения и воспитания

Школа функционирует в здании постройки 1966 года. Для качественной организации обучения в школе функционирует 14 учебных кабинетов.

- Организация мероприятий, совещаний, собраний

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических совещаний, родительских собраний задействуется спортзал и учебные кабинеты.

- Спортивно-оздоровительная работа

Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт деятельности спортивного зала, уличной спортивной площадки и футбольного поля.

- Трудовое обучение

Трудовое обучение ведётся в двух специализированных кабинетах. Для кабинета технологии (обслуживающего труда) имеется швейная машина (1 штука), учебно-наглядное оборудование (тематические таблицы, плакаты).

- Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность

Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах имеются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы. Приобретены информационные стенды для обучающихся.

- Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры кабинета информатики, все из которых имеют возможность выхода в Интернет. **Наличие компьютерной, мультимедийной и множительной техники в учебных кабинетах (на 31.12.2021).**

№ каб.	Предмет	Компьютер	Ноутбук	Проектор	Экран	Интер. доска	МФУ (принтер)
	Директор	-	1	-	-	-	-
	Зам директора по ВР	1	-	-	-	-	1
	Библиотека	1	-	-	-	-	-
1	Математика	1	-	1	1	-	-
13	Начальные классы	3	-	2	-	-	1
5	Биология и география	-	2	1		1	1
6	Информатика	9	-	1	-	1	1
9	Физика		1	1	1	-	-
8	История и обществознание		1	1	-	-	-
9	Химия	0	1	1	-	-	-
4	Русский язык	1	--	1	--	--	1
Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ			9				

Информация об условиях питания

В МБОУ «Большекударинская СОШ» организовано горячее питание всех обучающихся и сотрудников. Функционируют столовая (60 посадочных мест). В школе в течение учебного года предоставляются горячие обеды за счёт средств субсидии из Федерального бюджета 1-4 класс, бюджета Республики Бурятия и МО «Кяхтинский район» детям из малоимущих семей и детей-инвалидов 5-11 класс. Родительская доплата 5-11 класс 160 рублей в месяц.

Статистическая часть

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на начало года / конец года	37/28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на начало года / конец года	59/43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на начало года / конец года	14/11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26/24 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	--
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	--
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	--
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	100 человек/

	численности учащихся	78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 /13 %
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/100%
1.29.1	Высшая	2/16
1.29.2	Первая	11/84%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	13/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Большекударинская СОШ»:

1. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

2. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

3. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

4. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 40%;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Большешкударинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить удовлетворительно.

В 2022 году школа ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечивать функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования.
- Повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, развития профильного обучения.
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и транслированию положительного передового опыта творчески работающих учителей.
- Создавать эффективное воспитательное пространство в образовательной организации.
- Формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознания, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.
- Расширять сферы использования новых интерактивных информационных технологий за счет создания новых авторских интерактивных курсов, направленных для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проекторочных и экспериментальных умений.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.
- Создавать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий, активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах и др. мероприятиях различного уровня.
- Обеспечивать условия для развития, самореализации и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Врио директора школы



Лямина О.В.