

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕКУДАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671834 Республика Бурятия Кяхтинский район село Большая Кудара
ул. Евдокимова 10, 83014299421, e-mail: cydara.school@ya.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио директора МБОУ «Большекударинская СОШ» Лямина О.В.
03 2022 г.



**Программа
детской оздоровительной площадки
с дневным пребыванием детей
«НЕПОСЕДЫ»**

Возраст детей: 7-15 лет

2022 г

Информационная карта

Дети от 7 до 15 лет.

Количество - 25 человек.

Срок реализации программы

С 1 по 24 июня 2022 года, воскресенье - выходной.

Направленность программы

Гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Краткое содержание программы

- Мероприятия, реализующие программу
- Условия реализации
- Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат

Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.

Название организации

МБОУ «Большекударинская СОШ»

Почтовый адрес организации:

671834 Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Большая Кудара, ул. Евдокимова, 10.

Тел: 8 (30142) 99-4-21

Авторы программы: Заместитель директора по ВР: Яковлева Е.П.

Воспитатели: Протасова Л.И., Очирова О.В.

Пояснительная записка

Ежегодно на базе МБОУ «Большекударинская СОШ» реализуется программа детской оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей, т.к. в системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых - это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных встреч и знакомств, полезных увлечений и занятий, научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, открытие тайн природы.

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность деятельности детской оздоровительной площадки в летний период состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все из них имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села, путешествовать. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Разработка и создание данной программы обеспечивает организацию летнего отдыха детей.

Педагоги школы имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Здоровый человек с отличным самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей и создание для этого наилучших условий образовательной среды.

Учитывая все аспекты, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» определил цели и задачи:

Цель и задачи программы

Цель программы: организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до 15 лет.

Предельная наполняемость площадки: 25детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии инфекционных заболеваний.

Срок реализации программы

С 1 по 24 июня 2022 года, воскресенье - выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы с использованием традиционных методов:

- Конкурсы
- Игры
- Соревнования
- Праздники
- Презентации
- Экскурсии
- Прогулки
- Анкетирование
- Мастер – классы
- КВН
- Викторины

Принципы планирования и проведения летней площадки

Принципы:

- «Золотое правило морали» в отношениях друг к другу, к окружающему миру;
- Творческая инициатива в делах;
- Добровольность участия в делах;
- Учет возрастных особенностей детей;
- Доступность выбранных форм работы;
- Безопасность при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Экологическое.

Механизм реализации программы

Реализация программы осуществляется поэтапно

Подготовительный:

- проведение педагогического совета;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.
- подбор кадров;
- подготовка методического материала для работы ЛДП;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;

Организационный:

- знакомство с детьми;

- ознакомление воспитанников с правилами поведения и режимом дня, программой мероприятий летней площадки, правилами техники безопасности при проведении коллективных игр, спортивных и массовых мероприятий, экскурсий.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно - правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом « Об образовании» РФ
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 - ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006 г. №197- ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение

- спортзал, спортивная площадка и стадион школы
- территория пришкольного участка школы
- помещения для занятий творческих объединений: кабинет, рекреация, школьный музей;
- материалы для оформления и творчества;
- канцелярские принадлежности;
- настольные игры;
- спортивный инвентарь;
- детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Педагоги
- Для реализации программы привлекаются работники СДК, библиотекарь СДК, школьный библиотекарь, родители, социальное окружение (совет ветеранов, медицинский работник, работники правопорядка, работники социальной службы).

Методическое обеспечение программы

- Образовательная программа ЛДП
- План мероприятий
- Должностные инструкции
- Приказы об организации ЛДП «Непоседы» на базе МБОУ «Большекударинская СОШ»;
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

РЕЖИМ ДНЯ ЛДП

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 9.00 до 14.30 часов	
Сбор детей	Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!	9.00
Утренняя линейка	На линейку всем пора, план работы узнать друзья!	9.00-9.15
Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку	9.15-9.25
Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!	9.30-10.00
Работа по плану отрядов.	Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!	10.00– 12.00
Свободное время	Надо в порядок мысли привести!	12.00-12.30
Обед	Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!	12.30 - 13.00
Работа по плану, работа творческих мастерских.	Вместе с отрядом сил не жалея: пойдём, танцуй, рисуй и клей!	13.30-14.15
Уход домой	За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!	14.30

Содержание программы

Физкультурно - оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры, эстафеты, соревнования на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе: «Тропа доверия», «Тропа туристов»
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематические дни: День знакомства, День здоровья, День России, «Малые олимпийские игры», День памяти, День кино и театра (Театры Бурятии).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в солнечную, ясную погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, позитивного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию чувства коллективизма.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать чувство прекрасного - значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Развитие эстетического вкуса.

В рамках нравственно-эстетического воспитания можно действовать в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение школьного музея
- Оформление игровой комнаты
- Создание интерьера комнаты «Кинолекторий»
- Дизайнерские решения при создании костюмов к театральным постановкам
- Конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый»
- Конкурс оформления отрядного уголка, выставок, показ мод

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность - это особая сфера детской активности, в которой личность, проявляя свои способности, получает удовольствие. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей младшего школьного возраста.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Мы самые, самые, самые!», «Сказочная страна»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь, это - мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерты «Звездопад»
- Творческие игры «День рекордов»
- Праздники
- Выставки
- Мероприятие, посвящённое году культуры

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей.

Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира.

В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в общественно полезный труд с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Самообслуживание
- Бытовой труд
- Общественно значимый труд (уборка участка ЛДП, территории памятника села, акция «Чистый берег»)

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто оно реализуется в отличных от школьного урока, формах.

С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии;

- Встречи с интересными людьми
- Проектная деятельность

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Материально-технические условия предусматривают

Кабинеты

Комната отдыха, игровые комнаты,

Материальная база школы.

Начальник лагеря, воспитатель,

Технический персонал

Спортивный зал

Занятия спортом, состязания

Материальная база школы

Спортивная площадка

Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания

Школьный двор

Отрядные дела, игры-путешествия

Воспитатель, администрация школы

Медицинский контроль

План культурно-массовых мероприятий

1 день: День защиты детей

«Должны смеяться дети и в мирном мире жить!» игровая программа

- «Праздник детства».
- Рисунки на асфальте «Я рисую мир».

2 день: Открытие площадки. «День друзей»

- Знакомство «Расскажи нам о себе»
- Операция «Уют» (приём детей, знакомство с режимом дня)
- Вводный инструктаж по ТБ» Эвакуация людей при ЧС»
- Формирование отряда (эмблема, речёвка, девиз, песня)

3 день: Экскурсия в музей «Казачья изба»

- Беседа об истории села.
- Знакомство с экспозициями.
- Викторина.

4 день: Игры народов мира. «Здравствуй, лето!»

- Конкурсно – игровая программа «Летние забавы»
- Бурятские игры: Табун (Хурэг адуун), Ищем палочку(Модо бэдэрхэ), «Рукавичка», «Поиски шила и ножниц» («Шубгэшоолгэ») и другие.

5 день: Встреча с медицинским работником

- Беседа - инструктаж об оказании первой доврачебной помощи.
- Викторина «Зеленая аптечка» на УОУ, составить гербарий из лекарственных растений
- КВН «Здравствуй, Доктор Айболит!»

6 день: Спортивные состязания

- «Веселые старты»
- Беседа «Вредные привычки»
- Спортивные соревнования «Степные игры» (знакомство с традиционными играми бурятского народа)

7 день: «Я - житель Бурятии»

- Виртуальная экскурсия по Бурятии, г. Улан-Удэ, (видеоролик)
- Мастер – класс «Моё село»
- Просмотр презентации «Кяхта на Великом Чайном пути »

8 день: Встреча с работником ГИБДД

- Беседа «Азбука безопасности на дорогах. ПДД.».
- Велодорожка. Мастера вождения велосипедов.
- Конкурс ЮИД «Знатоки ПДД».

9 день: День эколога

- Своя игра «Байкал», презентация.
- Экологическая акция «Чистый берег реки Кударянки»
- Загадки о лесе (презентация).

10 день: Трудовой десант

«Наведем порядок на земле».

- Уборка территории площадки
- Экскурсия по селу (старые дома, достопримечательности, план села)
- Викторина «Что я знаю о своём селе?»
- Конкурс «Герб моей семьи»

11 день: **День независимости России**

«Русь, Россия, Родина моя» - посещения концерта в СДК

- Викторина «Символы России».
- Сельский музей (подбор материалов о ветеранах села, экспонатов на выставку).

12 день: **День здоровья**

- Викторина о ЗОЖ.
- Личная безопасность. Беседа «Угроза терроризма»
- Соревнования, эстафета. «Наши рекорды – тебе Республика»

13 день: **Народные умельцы «Мастерская»**

- Мастер-класс «Фея. Изделие из бумаги».
- ТБ в летний период (работа в парах)
- Рисование бурятских орнаментов.

14 день: **День культуры**

- Беседа об истории кино.
Просмотр фильма: «Исторические места Бурятии»
- Музыкальный спектакль «Теремок» на новый лад.

15 день: **Фольклорный праздник**

- Игровая программа «Ярмарка»
- Состязания, шуточные поединки, игры.
- Праздники в Бурятии: Масленица, Сурхарбан, «Сагаалган» и другие. Презентация.

16 день: **Экскурсия в школьный музей**

- Оформление стенда «22 июня 1941 г.»
- Разучивание песен военных лет.
- Оформление (обновление) выставки.

17 день: **День профессии**

- КВН «Кем быть?»
- Подиум «Мода для профессионалов» Русские и бурятские костюмы.
- Выпуск газеты о профессиях.

18 день: **День памяти**

- Рассказ о ветеранах ВОВ «По страницам памяти»
- Митинг у памятника участникам ВОВ.
- Герои Бурятии и Кяхтинского района.

19 день: **Олимпийские игры**

Эстафета. «Я, ты, он, она - спортивная детвора»

- Беседа «секреты закаливания»
- Фото - газета «Наши олимпийцы», Олимпийцы Бурятии.

20 день: **День юнкора «Непоседы»**

- Интервью, статьи, фото. Создание журнала.
- Презентация номера
- Заполнение отрядных дневников

21 день: **Закрытие смены:**

- Подготовка заключительного концерта.
- Концерт.
- Подарки друзьям.
- Награждение активных детей.
- Анкетирование.

Подвижные игры на спортивных площадках: футбол, бадминтон, пионербол, игры народов мира.

Спортивные игры: настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.

Контроль и оценка результатов

- Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- Выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- Приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- Приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, доставит удовольствие, раскроет личные качества и таланты каждого участника программы, сплотит детский коллектив и, в будущем году они с удовольствием примут участие в работе детской площадки «Непоседы».

Тропа доверия Приложение 1

Цель игры: гармонизация межличностных отношений через создание ситуации взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения.

Категория участников: подростки 7–15 лет;

В игре могут принимать участие одновременно 25 человек, продолжительность: 1,5–2 часа.

Описание игры. На предварительном сборе участникам дается общая установка на игру, объясняются правила. Необходимо сформировать шесть команд, для этого каждому человеку предлагается взять карточку определенного цвета, а затем все цвета объединяются в группы, которым можно дать название.

Цель команд: пройти все этапы игры, набрать как можно больше баллов. Та команда, которая сделает это быстрее, дружнее и качественнее становится победителем. Затем командам выдаются маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций, и выставляются оценки. Станции должны находиться на достаточно отдаленном расстоянии.

На каждом этапе команды находятся 15–20 минут, время перехода не обозначается. На станциях ребята выполняют задания ведущего.

Ведущий станции оценивает активность команды, ее сплоченность, конструктивность разрешения ситуации, правильность ответов по пятибалльной системе. Также могут даваться штрафные баллы за отставание некоторых участников от команды и неорганизованность, конфликтность в группе, нарушение правил выполнения задания. Штрафные баллы составляют разность оценочным при подсчете общего результата каждой команды. После прохождения всех станций командой подсчитываются баллы, победители награждаются грамотами и памятными призами.

Необходимые материалы: маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения командами станций; таблички с названиями станций: «Ритмометр», «Кочки», «Монстры», «Преграда», «Трансформер», «Поводырь», «Скала»; 3 листа плотного картона; 2 веревки (2 м и 4 м); мел для асфальта; скотч; ножницы; призы и грамоты победителям.

Станция «Ритмометр»

Цель: отработка навыков скоординированности действий команды.

Форма проведения: Предварительно ведущий на асфальте чертит классики, в виде своеобразной лесенки. Участникам команды под счет ведущего предстоит проскакать эти классики, держась друг за друга, в виде цепочки, разрывать цепочку нельзя.

Станция «Трансформер»

Цель: развитие навыков невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия.

Форма проведения: ведущий предлагает участникам команды встать в круг и взять в руки веревку. Далее участникам команды предлагается без слов, из веревки сделать определенные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб и т. д.).

Станция « Поводырь»

Цель: сформировать доверие к членам группы на телесном уровне, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: участникам команды предлагается встать в колонну, друг за другом, закрыть глаза всем, кроме стоящего впереди колонны. Держась друг за друга, колонна должна передвигаться, преодолевая препятствия (огИБая деревья, преодолевая барьеры и т. п.)

Станция «Кочки»

Цель: сформировать установки взаимосотрудничества, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: На асфальте нарисованы две линии на расстоянии 5 м друг от друга. Расстояние между ними – это река. Задача команды – переправить всех участников на другой берег. Передвигаться можно только по трем кочкам. Дополнительные условия: на территории «реки» стоять можно только на «кочке»; «кочку» можно передвигать только рукой, при этом опираться на землю другой рукой нельзя. Оцениваются точность и скорость переправы на другой берег, оригинальность найденного способа, а также дружность команды, способность конструктивно подходить к принятию общего решения, согласованность действий.

Станция «Монстры»

Цель: развитие чувства принадлежности к группе на уровне телесного контакта. Для успешного выполнения этого упражнения требуется проявить навыки сотрудничества в группе, конструктивное взаимодействие, согласованность действий.

Форма проведения: Команде предлагается пройти 25–30 метров таким образом, чтобы земли касалось только определенное количество ног. Это число рассчитывается по формуле: $N = n - 3$, где N – число ног, которые могут касаться земли, n – число людей в данной команде. Например, если в команде 10 человек, то им нужно пройти дистанцию на 7 ногах. Причем команда сама выбирает, каким способом она будет это делать. Оценивается дружность группы, согласованность ее действий, оригинальность в принятии решения.

Станция « Преграда»

Цель: развитие межгруппового единства, навыков работы в группе, умения принимать коллективное решение; сплочение команды.

Форма проведения: Ведущий натягивает веревку (необходимы два столба, дерева) на уровне талии участников команды. Команде нужно пройти под веревкой, не задев ее; нельзя касаться земли руками. На втором этапе задание усложняется – веревка опускается вниз до уровня колен участников. Все участники команды могут помогать друг другу.

Станция «Скала»

Цель: данное упражнение развивает навыки поддержки в группе; сплочение команды.

Форма проведения: Участникам предлагается встать на бревно или скамью, взявшись под руки. Крайний участник должен переправиться на другой конец цепи с помощью остальных участников скалы (при этом они могут помогать только поддерживанием).

Падение со скамьи несет команде

штрафные баллы. Таким образом, на другой конец цепи постепенно должны переправиться все участники команды.

Ожидаемый профилактический эффект игры заключается в выработке навыков сотрудничества, согласованности действий, невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия, конструктивного разрешения спорных ситуаций, что позволяет гармонизировать межличностные отношения в группе и, в конечном итоге, является фактором защиты личности каждого подростка.

Подводя итоги, стоит отметить, что представленные выше подходы к профилактической деятельности построены на понимании того факта, что асоциальные формы поведения чаще всего возникают у личностей, имеющих трудности в совладании со стрессом, противостоянии групповому давлению, низкими коммуникативными способностями, слабо развитыми навыками принятия решений и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Задача специалистов, работающих в области профилактики, на наш взгляд, состоит в том, чтобы помочь подросткам и молодым людям справиться с внешними и внутренними конфликтами, путем актуализации и развития у них позитивных личностных качеств. Решению данной задачи способствует применение специалистами разнообразных методов социально–психологической работы, соответствующей возрастным и личностным особенностям молодых людей. В данном параграфе были представлены такие формы групповой работы как психологический тренинг и маршрутная игра. Данные формы работы отличаются эмоциональностью, активным взаимодействием участников между собой и соответствуют возрастным особенностям подростков

**Программа мероприятий ЛДП «Непоседа»
на период с 1 июня по 24 июня 2022 г.**

1. День защиты детей

«Должны смеяться дети и в мирном мире жить!»

- игровая программа
- «Праздник детства»

2. Открытие площадки. «День друзей»

- Знакомство «Расскажи нам о себе»
- Операция «Уют» (приём детей, распределение по отрядам, знакомство с режимом дня)
- вводный инструктаж по ТБ «Эвакуация людей при ЧС» оформление отрядного уголка

3. Виртуальная экскурсия в музей А.С. Пушкина

- Беседа «Великие русские сказочники» А. С. Пушкин, Ершов, Л. Н. Толстой
- Выставка книг
- Викторина
- Инсценировка сюжетов из сказок А. С. Пушкина

4. Игры народов мира. «Здравствуй, лето!»

- Развлекательно-познавательное мероприятие: «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!»
- Конкурс рисунка на асфальте: «Я рисую лето!»

5. Встреча с медицинским работником

«В гостях у королевы здоровья»

- Беседа - инструктаж об оказании первой доврачебной помощи.
- Викторина «Зеленая аптечка» на УОУ, составить гербарий из лекарственных растений
- КВН «Здравствуй, Доктор Айболит!»

6. Спортивные состязания

- «Веселые старты»
- Беседа «Вредные привычки»
- Экологическая акция «Чистый берег реки»

7. «Я - житель Бурятии»

- Виртуальная экскурсия по Бурятии, г. Улан-Удэ
- Мастер – класс «Моё село» по созданию макета села Кика.
- Конкурс ИЗО и прикладного творчества «Мы - фантазеры»;
- Турнир по настольному теннису
- Конкурс дня «Копилка добрых дел»

8. Встреча с работником ГИБДД

- Беседа
- Велодорожка
- Конкурс ЮИД

9. День эколога

- Своя игра «Байкал»
- Спортивное ориентирование

10. Трудовой десант «Наведем порядок на земле».

- Экскурсия по селу
- Викторина «Что я знаю о своём селе?»
- Поисковики «История семьи и я»
- Конкурс «Герб моей семьи»

11. День независимости России «Русь, Россия, Родина моя»

- Кинолекторий «Россия – Родина моя»
- Викторина «Символы России».
- «Герои Бурятии»
- Школьный музей

12. День здоровья «Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов!»

- Конкурс поварят «Щи да каша - пища наша»
- Викторина о ЗОЖ
- Соревнования по пионерболу

13. Народные умельцы «Мастерская»

- Беседа о секретах мастерства
- Мастер-класс
- Оформление выставки

14. День кино и музыки

- Беседа
- Актёрская мастерская «Грим, костюм, трюки»
- Съёмки «Ералаш»
- Просмотр фильма

Поход по экологической тропе «Туристы»

- Практические занятия по установке туристической палатки
- Ориентирование по местности
- Викторина
- Состязания, игры

15. Экскурсия в библиотеку

- Беседа, рассказ
- Викторина
- Практическое занятие «Своими руками»

16. День профессии

- КВН «Кем быть?»
- Подиум «Мода для профессионалов»
- Выпуск газеты о профессиях

17. День памяти

- Экскурсия в школьный музей
- Рассказ о ветеранах ВОВ «По страницам памяти»
- Возложение цветов к памятнику участников ВОВ

18. Олимпийские игры «Я, ты, он, она - спортивная детвора»

- Беседа «секреты закаливания»
- Состязания
- Фото - газета «Наши олимпийцы»

19. День юнкора «Непоседы»

- Интервью
- Статьи, фото
- Презентация номера

20. Закрытие смены:

- Итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества;
- Концерт (дискотека, награждение)
- Награждение активных детей
- Дискотека
- Анкетирование

Подвижные игры на спортивных площадках: футбол, бадминтон, пионербол, игры народов мира.

Спортивные игры: настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.

